KREBS' SKOLE

5. Bertel Thorvaldsen

Årsplan 2017 – 2018 (Natur/Teknologi, TRA)

Lærer: Therese Ravn

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål (udvalgte)
Uge 33 – 51 **Clio online** - Træerne omkring os - Pladetektonik, jordskælv og vulkaner - Krop og motion GO-atlas til overbygningen med tilhørende atlasøvelser.	Undervisningen vil være i Natur/teknologi lokalet som klasseundervisning, gruppearbejde samt individuel læsning. Vi skal lave eksperimenter og modeller, da det kan hjælpe os med at forstå det vi læser. Vi skal derudover udendørs for at undersøge virkeligheden, så meget som muligt. Både i form af egne undersøgelser og ekskusioner til park, skov, strand og museumer. Igennem undervisningen skal vi fordybe os i fagets fire kompetenceområder: Modeller, undersøgelse, kommunikation og perspektivering.	Jeg kan bruge fagbegreber til at beskrive træer med. Jeg kan beskrive planters tilpasning til et bestemt levested. Jeg kan undersøge, hvordan planter har betydning for fotosyntesen. Jeg kan udfra modeller beskrive, hvordan jordskorpen er delt op i plader. Jeg kan fortælle om teorien om pladetektonik. Jeg kan ud fra modeller beskrive sammenhængen mellem pladernes bevægelse, dannelse af vulkaner og jordskælv. Jeg kan beskrive åndedrættet og blodkredsløbet. Jeg kan forklare, hvorfor fysisk aktivitet fremmer en sund livsstil.
Uge 2 - 25 **Clio online** - Øret hører, øjet ser - Dyrernes tilpasning - Når planter gror GO-atlas til overbygningen med tilhørende atlasøvelser.	I forløbet Øret hører, øjet ser skal eleverne lære om ørets og øjets anatomi, samt hvordan hørelsen og synet fungerer. I forløbet er der fokus på arbejdet med modeller. Hensigten med forløbet Dyrenes tilpasning er, at eleverne bliver i stand til at beskrive, hvilke faktorer der kan være med til at udløse en tilpasning hos en dyreart. Desuden skal de give eksempler på dyr, der gennem tilpasning øger eller nedsætter chancen for artens overlevelse. Hensigten med forløbet Når planter gror er, at eleverne skal lære om planters livsbetingelser og fotosyntesen som et kredsløb igennem forskellige undersøgelser.	Jeg kan udfra modeller forklare, hvordan øret og øjet er opbygget og fungerer. Jeg kan sammenligne en konkret model med en animationsmodel. Jeg kan beskrive forskellige typer af tilpasning hos dyr. Jeg kan beskrive, hvilke faktorer der kan udløse en tilpasning. Jeg kan beskrive, hvilke forhold der er grundlæggende for, at en plante kan gro. Jeg kan vise via simple forsøg, hvordan planter kan lave fotosyntese. Jeg kan beskrive den betydning, planter og dyr har for hinandens eksistens.

Årsplanen er udarbejdet med forbehold for eventuelle ændringer i løbet af året.