



KREBS' SKOLE

9. Wilh. Marstrand

Årsplan 2023– 2024 (tysk UW)

Lærer: UW

Undervisningen tager udgangspunkt i bogsæt Momo 8 og Momo 9 (Textbuch og Arbeitsheft, Alinea). Derudover evt. tekster fra andre bogsystemer (f. eks. Du bist dran, Der Sprung, Logo, Alles klappt), tekster fra online-aviser o.l. Supplerende bruger vi ”Skriftlig Tysk med grammatik for 8.-9. klasse”, grammatip.dk og egne materialer. Udover det ser vi uddrag fra bl. a. Deutsche Welle og enkelte dokumentationer fra det tyske fjernsynsprogram, musikvideoer såvel som uddrag af filmen Tschick.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål er:
Uge 33	Tysk som udtræksfag: - Første info om hvordan den mundtlige prøve er opbygget og om de enkelte forløb i 9. klasse. - Smalltalk	- at blive bekendt med fremgangsmåde i 9. klasse
Uge 33-39 Emne 1	Emne ”Reisen” - læse/lytte/synge/se tekster, sange mm. om emnet med fokus på, hvorfor man overhoved rejser, hvorhen tyskere reiser, om en Interrail-rejse, om Østrig som destination - mundtlige mini-præsentationer i grupper - stil - grammatik: gentagelse kasus, adjektiver - gloser- og grammatiktest - dispositionsudkast	- at træne den tyske udtale - at udvide ordforrådet - at lære Østrig lidt at kende - at forstå og at kunne gengive hovedindhold og væsentlige detaljer i lytte- og læsetekster - udtrykke sig skriftligt om emnet - at sætte sig selv i relation til emnet (holdninger, erfaringer, teorier, interesser, spørgsmål ...), for at altid have noget at sige - lære at perspektivere fra sit individuelle emne til forholdene i et tysksproget land - at udvikle en struktureret dispositionsudkast fra idé og brainstorming til et eget underemne
Uge 40 -45 Emne 2	Emne ”Sport” - læse/lytte/evt. synge/se tekster mm. om emnet med fokus på sportsgrene og generelt vokabular, på tyske vm-sejre (fodbold), på kvinder i fodbold	- at træne den tyske udtale - at udvide ordforrådet - at forstå og at kunne gengive hovedindhold og væsentlige detaljer i lytte- og læsetekster og i en interview - udtrykke sig skriftligt om emnet - lære lidt om forskellige tyske atleter - få lidt indblik i kvindefodbolds situation i Tyskland



KREBS' SKOLE

9. Wilh. Marstrand

Årsplan 2023– 2024 (tysk UW)

	<p>(ligestilling?), på ekstrem-sport</p> <ul style="list-style-type: none">- grammatik: gentagelse verbernes bøjning, modalverber- gloser- og grammatiktest- mundtlige mini-præsentationer i grupper- stil- dispositionsudkast	<ul style="list-style-type: none">- at få overblik over de vigtigste stationer i tysk historie efter 2. verdenskrig på baggrund af relevante fodbold-VM-år- at sætte sig selv i relation til emnet (holdninger, erfaringer, teorier, interesser, spørgsmål ...), for at altid have noget at sige- lære at perspektivere fra sit individuelle emne til forholdene i et tysksproget land- at udvikle en struktureret dispositionsudkast fra idé og brainstorming til et eget underemne
Uge 46-2 Emne 3 og jul	<p>Emne "Zukunft"</p> <ul style="list-style-type: none">- læse/lytte/evt. synge/se tekster mm. om emnet med fokus på tilfældets rolle, hvad man kan gøre for en bedre verden og for klimaet, uddannelsesvalg, fremtidsdrømme- mundtlig præsentation- grammatik: konjunktiv (med "würden"), fremtid hjælpeverb "werden")- gloser- og grammatiktest- stil- dispositionsudkast - synge julesange	<ul style="list-style-type: none">- at træne den tyske udtale- at udvide ordforrådet- at lære lidt om Tysklands grønne strategier, det tyske skolesystem- at forstå og at kunne gengive hovedindhold og væsentlige detaljer i lytte- og læsetekster, film mm.- udtrykke sig skriftligt om emnet- at sætte sig selv i relation til emnet (holdninger, erfaringer, teorier, interesser, spørgsmål ...), for at altid have noget at sige- lære at perspektivere fra sit individuelle emne til forholdene i et tysksproget land- at udvikle en struktureret dispositionsudkast fra idé og brainstorming til et eget underemne
Uge 3-8 Emne 4	<p>Emne "Musik"</p> <ul style="list-style-type: none">-læse/lytte/evt. synge/se tekster mm. om emnet med fokus på, om tyskerne synger, Mozart, fødslen af tysksproget popmusik, den politiske sang- mundtlige mini-præsentationer- stil- grammatik gentagelse	<ul style="list-style-type: none">- at træne den tyske udtale- at udvide ordforrådet- at forstå og at kunne gengive hovedindhold og væsentlige detaljer i lytte- læse- og sangtekster, film mm.- at tørre at bare synge løs- udtrykke sig skriftligt om emnet- at sætte sig selv i relation til emnet (holdninger, erfaringer, teorier, interesser, spørgsmål ...), for at altid have noget at sige



KREBS' SKOLE

9. Wilh. Marstrand

Årsplan 2023– 2024 (tysk UW)

	<ul style="list-style-type: none">modalverber, evt. genitiv- gloser- og grammatiktest- dispositionsudkast	<ul style="list-style-type: none">- lære at perspektivere fra sit individuelle emne til forholdene i et tysksproget land- at udvikle en struktureret dispositionsudkast fra idé og brainstorming til et eget underemne
Uge 9-sidste skoledag i maj	<ul style="list-style-type: none">- Elever vælger deres emne og udarbejder/finpudser den tilhørende disposition- øvelser til at tale frit (interviews med demselv)- gentagelse af kommunikative vendinger og gennemgang af samtalestrategier- arbejde med skriftl. afgangsprøver- gentagelse af forbinderord- strukturering af tekster- gentagelse af tekster, emner, grammatik efter behov	<ul style="list-style-type: none">- at blive klar til en eventuel mundtlig eller skriftlig prøve

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.