



KREBS' SKOLE

9. Wilh. Marstrand

Årsplan 2023 – 2024 (Geografi - LK)

Lærer: LK

Bogsystem og platform: GEOS C med kompendium (udleveres af LK). Atlas og atlasøvelser. X-Plore på tværs. Geografi-tjek.

Aktiviteter: I bøgernes kapitler læses om geografiens kerneområder.

Arbejdsmetoderne er klassesamtale, videoer, fagportaler, diskussioner, ekskursioner, fremlæggelser og søgning på nettet. Trænings- og testopgaver på platforme.

Læringsmål: En rød tråd gennem fagets emner er, at eleverne skal blive bevidste om de fire kompetenceområder: Undersøgelse, modellering, kommunikation og perspektivering.

Eleverne skal lære grundprincipper for naturfaglighed og lære om menneskets samspil med naturen og at den menneskelige aktivitet har konsekvenser for økosystemerne og biodiversiteten.

Kildekritisk søgning indgår.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32-41 Klima under forandring	Vigtige faktorer i forståelsen af klima gennemgås; CO ₂ -udledning, drivhuseffekt, pumperne i vind- og vandstrømme samt feedbackmekanismer; albedoeffekt. Jordens bane om Solen mm.	Eleverne tilføres viden om, hvordan klimaforandringer kan påvirke mennesker og dyrs levevilkår.
Naturkatastrofer	Repetition af de forskellige naturkatastrofers opståen – om de kommer indefra, som følge af aktivitet i jordskorpen, er vejrfænomener eller menneskeskabte -og deres konsekvenser.	Elevernes viden om naturkatastrofer og deres baggrund øges – og deres kritiske stillingtagen til menneskers bidrag til menneskeskabte naturpåvirkninger funderes
Uge 43-51 Fællesfagligt fokusområde: Strålings indvirkning på levende organismer	Tværfagligt samarbejde med fysik/kemi. I grupper på to arbejdes med faserne hen imod opstilling af en problemformulering indenfor fokusområdet.	Eleverne skal lære proceduren til afgangsprøven i 9. klasse. Problemstilling, modeller og forsøg, der tilsammen skal danne grundlag for prøven.
Mennesker og byer	New York og Istanbul tjener som eksempler på det moderne menneskes storbyer.	Demografisk forståelse af samfundsudvikling og urbanisering. Befolkningsgeografi.
Uge 2-6 Livet langs floden	Mennesker har i årtusinder været afhængig af vandvejene. Miljøtrusler mod floderne.	Floder som drikkevandsforsyning, vandingsmulighed, vandveje, kraftværker, naturlige grænser og forsvar.
Uge 8-12 Fællesfagligt fokusområde: Den enkelte og samfundets udledning af stoffer	Tværfagligt samarbejde med fysik/kemi. I grupper på to arbejdes med faserne hen imod opstilling af en problemformulering indenfor fokusområdet.	Eleverne skal lære proceduren til afgangsprøven i 9. klasse. Problemstilling, modeller og forsøg, der tilsammen skal danne grundlag for prøven.
Uge 14-25	Opsamling og gennemgang af centrale emner i faget. Fra GEOS B; Rig og fattig - Industri og interne konflikter. Prøveforberedelse til FP	

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.