



## KREBS' SKOLE

### 9. Wilh. Marstrand

Årsplan 2023 – 2024 (Engelsk, JSJ)

<b>Tid og fagligt område</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Læringsmål</b>
Uge 32 – 51 <b>Pitstop 9</b> <b>Emne: Coming of Age</b> Hunger, uddrag fra "Black Boy" af R. Wright Dicing with Death on SA Trains by Franz Kruger, BBC News, Johannesburg Gift, Susan Gates Poem: If by Rudyard Kipling The Misunderstanding fra "Walkabout af J.V. Marshalll <b>Novel by Stephen Chbosky</b> <b>"The Perks of being a Wallflower"</b> <b>Movie: "The Perks of being a Wallflower"</b> <b>Emne: Law and Order</b> Let Him Have It, Chris! artikel Drop the Weapons, poster Life behind bars, fra "Life in prison", S.T. Williams' Dead man walking, Helen Prejean Chain gangs The case for the defence, Graham Greene	Eleverne starter skoleåret med at rejse til Skotland og lære om landets historie, natur og kultur. De frekventerer byerne Oban og Edinburgh.  Undervisningen vil hovedsageligt struktureres som en samtale på klasseniveau, hvor udgangspunktet vil være et bestemt tema. Der vil være mulighed at arbejde individuelt, to og to, og i grupper.  Gennem det daglige arbejde vil eleverne komme omkring såvel det mundtlige som skriftlige udtryk, læsning og grammatik.  Sideløbende med temaarbejdet arbejdes der med mindre skriftlige opgaver samt grammatik.  Vi arbejder med inkorporering af it i undervisningen ved at inddrage diverse relevante hjemmesider som New York Times, CNN m.fl. Derudover ser vi klip fra youtube.com og bruger hjemmesiden Bored Panda til at øve elevernes kommunikative færdigheder. Nogle af de skriftlige værker vi arbejder med i nærværende skoleår er at finde som lydbøger på youtube.	<b>Formålet</b> med undervisningen i engelsk er at eleverne tilegner sig sproglige og kulturelle kundskaber og færdigheder, således at de kan anvende engelsk som kulturteknik i forskellige sammenhænge, udvikler bevidsthed om sprog og sprogtilegnelse og opnår indsigt i det engelske sprogs globale rolle.  Undervisningen skal gennem varierende arbejdsmetoder, brug af IT, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.  Undervisningen inddrager emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så eleverne kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellige kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.  Undervisningen vil have fokus på forberedelse til både den mundtlige obligatoriske prøve samt den eventuelle skriftlige prøve – begge til sommer.  Udvalgte læringsmål (slutmål) efter 9.klassetrin: <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå hovedindhold og specifik information inden for forskellige genrer af talt engelsk om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans</li><li>• forstå hovedindhold og specifik information af lyd- og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale og sociale varianter af talt engelsk</li><li>• forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans</li></ul>

9. Wilh. Marstrand



## KREBS' SKOLE

Årsplan 2022 – 2023 (Engelsk JSJ)

<p>Going straight, Angela Devlin og Bob Turney</p> <p>Oktober til december</p> <p><b>Emne: Rights</b> School Airbrushes Pupil's Pink Hair:</p> <p>Children Have Rights too!- UNICEF</p> <p>Animal Farm, George Orwell</p> <p>The Stolen Generation, Archie Kalamunda</p> <p>In Texas School, Teachers carry Books and Guns</p> <p>I have been to a Mountaintop, M. Luther King Jr</p> <p>Imagine- Lyrics by John Lennon:</p> <p><b>FSA Terminsprøver</b></p> <p>Januar til marts</p> <p>FSA Test: Terminsprøver</p> <p><b>Emne: Relationships</b> Juno, Diablo Cody</p> <p>Wolves, Apollo Sea Change, Jenny Koralek</p>	<p>Efter hvert emne er der mulighed for at arbejde med outlines, således at eleverne blive fortrolige med hvad der kræves af dem til eksamen. Her vil der også være mulighed for at fremlægge outlines i mindre grupper og eller foran hele klassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde</li><li>• deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen</li><li>• udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, samt anvende informationer og viden inden for udvalgte genrer.</li><li>• anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger inden for udvalgte emneområder</li><li>• udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter</li><li>• tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges</li><li>• stave og sætte tegn på engelsk så præcist, at kommunikationen lykkes</li><li>• anvende centrale regler for opbygning af tekster med struktur og sammenhæng inden for almindeligt forekommende genrer</li><li>• være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse</li><li>• Kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer</li></ul>
---	--	--



## KREBS' SKOLE

Årsplan 2022 – 2023 (Engelsk JSJ)

<p><b>Valg af emne og kilder. Udarbejdelse af disposition og forberedelse af redegørelse.</b></p> <p>April til maj <b>Repetition, udarbejdelse af outlines og mundtlighed øves.</b></p>		
---	--	--

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.

Jonas Schouby Jørgensen