



## KREBS' SKOLE

### 9. J.Th. Lundbye

Årsplan 2023 – 2024 (Samfundsfag HHO)

Lærer: Henrik Olesen

Bogsystem: Clio-online Samfundsfaget

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32 – 41  "Velfærdssamfundet"  "Retsstaten"  "Terrorisme"	Hele året:  Læsning i clio-online og i udvalgte tekster fra internettet.  Samtale, uddybning og diskussion på klassen. Arbejde med kilder og kildekritik og statistisk materiale fra bl.a. Danmarks Statistik. Arbejde med problemstillinger og produkter (små film, tidslinjer, PowerPoints, plancher o.l.). Gruppearbejde og individuelt arbejde.  Film og uddrag af film ses og analyseres.	Hele året:  <ul style="list-style-type: none"><li>• gøre rede for begrebet parlamentarisme og for hovedtræk i grundlovens bestemmelser om styreformen i Danmark, herunder magtens tredeling</li><li>• kan analysere den aktuelle parlamentariske situation og partiernes indbyrdes placering</li><li>• gøre rede for hovedsynspunkter i de klassiske politiske ideologier (konservatisme, liberalisme, socialliberalisme, socialisme) og for hovedsynspunkter hos forskellige politiske partier i dag</li><li>• har viden om mediers betydning for politik</li><li>• kan diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger.</li><li>• kan beskrive sociale uligheder i Danmark og i verden med begreber og data.</li><li>• har viden om kulturel globalisering</li><li>• gøre rede for de centrale politiske institutioner i EU og diskutere samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i Danmark og EU</li><li>• har viden om markedsøkonomi og blandingsøkonomi.</li><li>• kan diskutere velfærdsstat i økonomisk globalisering.</li><li>• kan beskrive privatøkonomiske problemstillinger og valgmuligheder.</li><li>• opnå viden om bæredygtig udvikling og økonomisk vækst redegøre for hovedtræk ved udviklingen inden for den primære, sekundære og tertiære sektor, give eksempler på væsentlige interesseorganisationer inden for de tre sektorer, redegøre for de forskellige positioner i det økonomiske kredsløb</li></ul>
Uge 43 – 51  "Levevilkår og livsformer"/"Kulturer i Danmark"  "EU"	Besøg i EU-huset  Udflugter i nærområdet.	<ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for den økonomiske globalisering</li><li>• give eksempler på demokratiske og ikke-demokratiske styreformer og aktionsformer</li><li>• Opnå viden om bæredygtig udvikling og økonomisk vækst redegøre for hovedtræk ved udviklingen inden for den primære, sekundære og tertiære sektor, give eksempler på væsentlige interesseorganisationer</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 9. J.Th. Lundbye

Årsplan 2023 – 2024 (Samfundsfag HHO)

”Det repræsentative demokrati”		
Uge 2 – 6 + uge 8 - 10  ”Medier og Kommunikation”  Demokrati i praksis: Deltagelse i Skolevalg 2024  ”Økonomi”  Uge 11  Forberedelse til folkeskolens afgangsprøve i samfundsfag	Analyse af statsministerens nytårstale  Deltagelse i Folketingets undervisningsforløb Skolevalg 2024 inkl. paneldebat på skolen med ungdomspolitikere	
Uge 14 – 20  Arbejde med folkeskolens afgangsprøve i samfundsfag	Arbejde med folkeskolens afgangsprøve i samfundsfag	Prøven er mundtlig med inddragelse af praktisk-musiske elementer og aflægges i grupper eller individuelt. En gruppe består af 2-3 elever. Hvis faget udtrækkes, trækker eleven/gruppen et emne blandt det opgivne stof. Indenfor dette emne udvælger eleven/gruppen selv et underemne, som der aflægges prøve i. Eleven/gruppen udarbejder en problemstilling, finder kilder og laver et produkt, som danner grundlag for besvarelsen af problemstillingen. Ukendte lærer-spørgsmål indgår i afgangsprøven, som afsluttes med en mundtlig, fagligt uddybende samtale mellem eleven/gruppen og lærer og censor. Arbejdet op til afgangsprøven gennemføres i den sidste del af undervisningstiden og med lærervejledning.

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.