



KREBS' SKOLE

9. J.TH. Lundbye

Årsplan 2023 – 2024 (Geografi, JSJ)

Lærer: Jonas Schouby Jørgensen

Bogsystem: Geos C, Xplore På Tværs, Geografifaget.dk og geografi-tjek.dk, GO-atlas.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål (udvalgte)
Uge 32 – 51 Geos C: Den blå planet Klima under forandring Naturkatastrofer	Arbejde med tekster, billeder, film og modeller omkring emnet den blå planet. Vi repeterer vandets kredsløb, osmoseprincippet, drivhusgasser og drivhuseffekten hvor vi også kommer ind på stråling som introduktion til det tværfaglige forløb.	At kende til FN's verdensmål At give eksempler på nationale og globale mønstre i forbindelse med økonomi, produktion, ressourceforbrug, bæredygtighed, miljø og forurening. At kunne beskrive vigtige forhold omkring vejr og klimaforandringer på jorden At kunne beskrive hvordan is, vind og vejr kan forme landskaber.
Xplore På Tværs Vi skal arbejde med to udvalgte fællesfaglige emner inden for biologi, geografi og fysik/kemi. Eleverne får introduktion til at arbejde tværfagligt med formulering af problemstillinger som introduktion til den fælles eksamen i 9.klasse. Geografi-tjek.dk.	Arbejde med tekster, billeder, film og modeller omkring Stråling fra omgivelserne. Herunder uønskede skadevirkninger fra stråling. Genetik. Fukushima, Japan. Dokumentaren 'Beings Of Frequency'	At kende til de forskellige kompetenceområder: Kommunikation Modellering Perspektivering Undersøgelse At kunne inddrage relevante modeller til at forklare fagligt stof. At udvikle naturfaglig erkendelse. At kunne se problemstillinger fra forskellige perspektiver. At kunne planlægge, udføre og evaluere på relevante forsøg.

<p>Uge 1-20</p> <p>Geos C Mennesker og byer Livet langs floden</p> <p>Xplore På Tværs Vi skal arbejde med to udvalgte fællesfaglige emner inden for biologi, geografi og fysik/kemi. Eleverne får introduktion til at arbejde tværfagligt med formulering af problemstillinger som introduktion til den fælles eksamen i 9.klasse.</p> <p>Uge 20 – 25 Eleverne trækker deres fællesfaglige fokusområde og planlægger deres mundtlige eksamen.</p>	<p>Arbejde med tekster, billeder, film og modeller omkring emnet mennesker og byer og livet langs floden. Vi repeterer bæredygtighed, den demografiske transitionsmodel, befolkningspyramider og forskellige typer af erhverv.</p> <p>Desuden endnu et tværfagligt forløb med emnet Udledning af stoffer.</p> <p>Her repeterer vi nitrogens kredsløb og carbons kredsløb, samt samler op på drivhusffkten, respiration og fototsyntese ligningerne.</p> <p>Arbejde eksamenorienteret med alle kompetenceområderne herunder kommunikation, modellering, undersøgelse og perspektivering.</p>	<p>Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger</p> <p>Eleven kan fortage undersøgelser, målinger og registreringer på grundlag af egne iagttagelser og oplevelser i natur- og kulturlandskabet</p>
---	---	---

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.

Jonas Schouby Jørgensen