



## KREBS' SKOLE

### 9. J.Th. Lundbye

#### Årsplan 2023 – 2024 (Fysik / Kemi EMP)

Lærer: Erling Munck Pedersen

Bogsystem: Kosmos A, B, C samt På tværs.

Eleven kan	Aktivitet	Læringsmål
<b>Uge 33-37 Himmel og jord</b>	Kosmos C side s. 28-47	Eleven kan med modeller beskrive bevægelser i Solsystemet og Universets udvikling, herunder med simuleringer. Eleven har viden om teorier for opbygningen af Solsystemet, galakser og Universet.
<b>Uge 38-41 Atomfysik</b>	Kosmos C s. 6 - 27	Eleven kan undersøge typer af stråling. Eleven har viden om stråling. Eleven kan undersøge resultatet af processer på atomart niveau. Eleven har viden om atomkernen og elektronsystemet.
<b>Uge 43-45 Fællesfagligt fokusområde: Strålings betydning for levende organismer</b>	På tværs	Eleven kan mundtligt og skriftligt formidle naturfaglige forhold ved brug af fagsprog. Eleven har viden om naturfaglige forhold og problemstillinger til den nære og fjerne omverden.
<b>Uge 46-50 Energi</b>	Kosmos B s. 50-67	Eleven kan eksperimentere med energiomsætning hvori elektricitet og magnetisme indgår. Eleven har viden om elektriske og magnetiske fænomener. Eleven kan undersøge transport og lagring af energi i naturgivne og menneskeskabte processer. Eleven har viden om energistrømme og energiforsyning.
<b>Uge 1- 6 Global miljøkemi</b>	Kosmos B s. 152-173	Eleven har viden om råstoffer og produktionsprocesser. Eleven kan beskrive sammenhænge mellem råstoffer, processer og produkter. Eleven har viden om karakteristika ved modeller i naturfag
<b>Uge 8-11 Samfundets og den enkeltes udledning af stoffer.</b>	På tværs	Eleven kan undersøge udnyttelse af råstoffer og dele af produktionsmetoder. Eleven har viden om råstoffer og produktionsprocesser.
<b>Uge 12-19 Prøvetræning</b>	Vejledning i forhold til de truken prøveopgaver, samt prøvetræning Øvelser i fremlægning af det opgivne pensum i forbindelse med folkeskolens afgangsprøve	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi, anvende og vurdere modeller i fysik/kemi, perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse og kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi.