



KREBS' SKOLE

9. J.TH. Lundbye

Årsplan 2023 – 2024 (Biologi, JSJ)

Lærer: Jonas Schouby Jørgensen

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål (udvalgte)
<p>Uge 32 – 51</p> <p>BIOS C Bjerge Kulturlandskaber Økologi Naturforvaltning Dyrevelfærd Muskler og doping</p> <p>XPLORE PÅ TVÆRS Vi skal arbejde med to udvalgte fællesfaglige emner indenfor biologi, geografi og fysik/kemi. Eleverne arbejder videre med formuleringer af tværfaglige problemstillinger til den fælles eksamen i slutningen af året.</p> <p>Undervisningen suppleres af biologifaget.dk, biologitjek.dk samt relevante filmklip på youtube.dk</p> <p>Biologi-tjek.dk</p>	<p>Aktiviteterne tilgodeser diverse arbejdsformer. Det være sig individuelt arbejde, pararbejde, og gruppearbejde.</p> <p>I forbindelse med klassernes tur til Skotland skal vi arbejde med bjergområder som eksempel på et økosystem.</p> <p>Arbejde med tekster, billeder og film under emnet bjerge. Herunder planters tilpasning til klima og jordbund. Dyrers tilpasning til klima, iltmængde, fødemængde og underlag.</p> <p>Inddragelse af menneskets fysiologi i.f.t træning i bjergene.</p> <p>Økologi som begreb, samspil mellem organismer. Evolutionens betydning i forbindelse med ændringer i økosystemet</p> <p>Arbejde med tekster, billeder og film under emnet dyreadfærd. Vi taler om forskel på naturlig adfærd og adfærd i fangenskab.</p> <p>Forskellige adfærdsformer, begreberne, territorier, rangorden og instinktiv eller tillært adfærd belyst med eksempler.</p> <p>Beskrivelser og diskussioner af forhold for husdyr, kæledyr, ZOO-dyr og forsøgsdyr.</p> <p>Arbejde med tekster, billeder og film under emnet muskler og doping Vi tager udgangspunkt i næringsbehov, sammensætning af fødevarer, kroppens funktioner, herunder energiomsætning og respiration.</p>	<p>At opnå kendskab til dyr og planters tilpasning til livet i bjergene</p> <p>At lære om forskellige klimaforhold i bjergområder og dermed om forskellige kredsløb i naturen</p> <p>At få indsigt i samspillet mellem de abiotiske og de biotiske forhold i bjergene</p> <p>At lære om forskellige faktorer der kan påvirke menneskers sundhed, herunder partikelforening, lydforurening og vandforurening.</p> <p>At opnå viden om forskellige typer adfærd.</p> <p>At forholde sig til hvordan vi behandler husdyr og kæledyr samt forskellige problemstillinger omkring forsøgsdyr.</p> <p>At stifte bekendtskab med naturvidenskabelig arbejdsmetode ved enkelte forsøg</p> <p>At eleven har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning, menneskets bevægeapparat, organsystemer og regulering af kroppens indre miljø.</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår.</p>



KREBS' SKOLE

9.Lundbye

Årsplan 2023 – 2024 (Biologi, JSJ)

		Eleven har viden om biologiske baggrunde for sundhedsproblemstillinger.
Uge 1 - 10 BIOS C Forurening Affald Evolution Undervisningen suppleres af biologifaget.dk, biologitjek.dk samt relevante filmklip på youtube.dk XPLORE PÅ TVÆRS Vi skal arbejde med to udvalgte fællesfaglige emner indenfor biologi, geografi og fysik/kemi. Eleverne arbejder videre med formuleringer af tværfaglige problemstillinger til den fælles eksamen i slutningen af året.	Arbejde med tekster, billeder og film under emnet forurening. Herunder drivhusgasser og klima, syrerregn og lyd- og partikelforurening. Nærmere undersøgelser ved hjælp af målinger og søgning på nettet af betydningen af de forskellige former. Den skadelige påvirkning af mennesket beskrevet ved en nærmere gennemgang af øret og lungerne. Forskellige kilder til vandforurening både m.h.t. grundvand og vandløb. Arbejde med tekster, billeder og film under emnet Evolution. Teorier om livets opståen gennemgået og diskuteret. Det første liv i vand, de første encellede organismer. De grundlæggende teorier om evolution med udgangspunkt i Darwins arbejde. Udviklingen fra encellede til flercellede organismer både dyr og planter. Landdyrenes opståen, fra fisk til padde. Dyrenes specialisering, fra abe til menneske. Det moderne menneskes udvikling.	At forholde sig til de problemer for menneskers sundhed og for miljøet som forårsages af forurening. At få kendskab til forskellige affaldstyper og deres indvirkning på miljøet. At eleverne lærer om rensningsanlæg og processerne i disse. At opnå kendskab til teorier om livets opståen og udvikling. Herunder Darwins teorier. At få viden om forskellige centrale overgange i livets udvikling. At eleverne forstår sig selv som en del af livets dynamiske udvikling og lærer om deres egen afstamning. At kunne anvende evolutionsteoriene i debatmæssige sammenhænge.

9. J.TH. Lundbye

Årsplan 2023 – 2024 (Biologi JSJ)

Uge 11- 18 Prøveforberedelse	Arbejde med fællesfaglige projektføløb som udgangspunkt for udarbejdelse af prøveoplæg med fælles temaer inden for fagene biologi, geografi, og fysik/kemi.	
---------------------------------	---	--

Undervisningsplanen er vejledende. Jeg forbeholder mig retten til at ændre den løbende hvis nødvendigt.

Jonas Schouby Jørgensen