



KREBS' SKOLE

8. N.W. Gade

Årsplan 2023 – 2024 (Geografi - LK)

Lærer: LK

Bogsystem og platform: GEOS A og B med kompendium (udleveres af LK). Atlas og atlasøvelser. X-Plore på tværs. Geografi-tjek.

Aktiviteter: I bøgernes kapitler læses om geografiens kerneområder.

Arbejdsmetoderne er klassesamtale, videoer, fagportaler, diskussioner, ekskursioner, forsøg, fremlæggelser og søgning på nettet. Opgaver i atlasøvelser og på geografi-tjekplatformen supplerer løbende.

Læringsmål: En rød tråd gennem fagets emner er, at eleverne skal blive bevidste om de fire kompetenceområder: Undersøgelse, modellering, kommunikation og perspektivering.

Eleverne skal lære grundprincipper for naturfaglighed og lære om menneskets samspil med naturen og at den menneskelige aktivitet har konsekvenser for økosystemerne og biodiversiteten.

Kildekritisk søgning indgår.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32-41 GEOS B Råstoffer Energi	Behov for energi og råstoffer, energiens former, forsyningssikkerhed og miljø behandles. Fossil- og vedvarende energi i relation til pris og miljø undersøges.	Lære om råstoffer, deres forekomster og udvinding, samt miljømæssige konsekvenser heraf. Udvikling af bevidsthed om energibehov og forbrug, samt om forskellene på energikilderne og energifremstilling og miljømæssige problemstillinger.
Uge 43-51 X-Plore Fællesfagligt fokusområde: Bæredygtighed GEOS B Fødevarerproduktion og bæredygtighed	Undervisning i emner vedr. bæredygtig energi. Hvordan er naturgrundlaget? Landbrug og fiskeri. Bæredygtig udvikling. Mad i fremtiden.	Udvikle evne til at stille spørgsmål til emnet, opstille disposition samt udarbejde arbejdsspørgsmål. Lære om problematikker vedr. bæredygtig energi. Forståelse af vores behov for fødevarer og naturpåvirkningen, der følger med.
Uge 2-6 Rig og fattig	Levevilkår i forskellige dele af verden. Demografi, modeller til forståelse af udviklingstrin.	Forståelse af uligheden i verden, hvilke grundlag der er for denne ulighed. Hvordan bevæger et samfund sig fra et udviklingstrin til det næste.
Uge 8-14 X-Plore Fællesfagligt fokusområde: Teknologi og sundhed GEOS B	Undervisning i emner vedr. teknologi og sundhed Undervisning i opstilling af problemstillinger. Fokus på arbejdsgangen i den fælles naturfagsprøve og dens krav om naturfaglige kompetencer: undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation. Kina, industrilandet i øst.	Udvikle evne til at stille spørgsmål til emnet, opstille disposition samt udarbejde arbejdsspørgsmål. Lære om problematikker vedr. teknologi og sundhed.



KREBS' SKOLE

8. N.W. Gade

Årsplan 2023 – 2024 (Geografi - LK)

Industri, handel og transport	Arbejdspladser og lokalisering. Transport og lokalisering.	Demografisk forståelse af samfundsudvikling, outsourcing. Sammenhænge vedr. globalisering og stigende transportbehov.
Uge 16-25 GEOS B Internationale konflikter	Undersøgelse af, hvilke typer konflikter, der forekommer, eksempelvis, krige/konflikter, der udspringer af stridigheder om grænser, resurser, religion.	Krig er ofte voldsom og uforståelig og alle børn ser gerne krig afskaffet. Her gås i dybden med årsagerne og at øge forståelse, om end ikke accept.

Planen er foreløbig og tilpasses aktuelle emner samt elevernes behov og tidsforbrug.