



KREBS' SKOLE

8. Carl Nielsen

Årsplan 2023 – 2024 (Tysk IL)

Lærer: IL

Bogsystem: ”Momo 8” (Textbuch/Web, Arbeitsheft), ”Skriftlig Tysk 7.og 8. klasse” og ”Skriftlig Tysk 8. og 9. klasse” og egne materialer

Derudover online: opgaver på grammatip.com, youtube (reklame, popmusik, grammatik)

Vi følger bogens gang – alle kapitler i Momo 8 indeholder lytte-, læse-, skrive- og grammatik-opgaver såvel som skabeloner til dialoger, som skal udvikles med klassekammeraterne. Eleverne bliver ved den lejlighed tilbudt et udvalg af ”chunks” – dvs. relevante ord og vendinger til den konkrete samtale-situation.

I løbet af 8. klasse bliver der skrevet en forberedende test-terminsprøve såvel som mindre gloser- og grammatiktests.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32-33 ”Auf geht’s”	-Snak om ferie i førnutid - Partnersamtaler om emnerne fra de sidste to år, f.eks. skole, fritid, shopping -Brætspil med fokus på viden om Berlin, Tyskland, tyske traditioner	Kom ind i sproget efter sommerferiens pause.
Uge 33-40 ”Bei uns zu Hause” Emnet: Familie	-Se/hør en tv-reklame med fokus på forskellige måder at være familie på -Hør om forskellige familier i Momo- universet -Læs en kort novelle om en dreng, der gerne vil møde sin far Grammatik: -Datid -Mådesudsagnsord - Bisætninger (ordstilling)	Læringsmål er at -kunne gøre rede for hovedpunkterne i tekstens handling og kunne sætte sig ind i forskellige hovedpersoners livssituation med spørgsmål og svar -se forskel mellem nutid og datid -kunne skrive sætninger med mådesudsagnsord og ”weil”



KREBS' SKOLE

8. Carl Nielsen

Årsplan 2023 – 2024 (Tysk IL)

Uge 41-48 "Schmeckts" Emnet: Mad	<p>-Se en musikvideo, syng med, mime dele af teksten - Arbejde med en dialog (på restaurant); først fokus på udtale og fraser, bagefter på et mere frit rollespil</p> <p>-Projekt: Lav et rollespil (restaurant) eller svar skriftligt på et brev om madvaner</p> <p>Grammatik: -Gentagelse førnutid -Dativobjekt</p> <p>-Læse længere tekster (interview, avisartikel) og kategoriser vigtige ord</p>	<p>Læringsmål er at</p> <ul style="list-style-type: none">-kunne interviewe kammeraterne om, hvad de kan lide at spise eller drikke og sammenligne de egne vaner med andres-kunne ekstrahere vigtige nøgleord fra længere tekster - skrive et kort, sammenhængende resumé af en avisartikel-bruge faste vendinger i flere situationer under et restaurantbesøg og anvende forskellige høflighedsfraser.-blive bevidst om forskellen mellem den direkte og den indirekte objekt
Uge 49-6 "Durchgehend online" Emne: At være online Uden bog: Jul	<p>-Se en musikvideo, syng med og finde relevante vendinger til emnet</p> <p>-læse et længere uddrag af en roman</p> <p>Lær mindst en tysk julesang</p> <p>Grammatik: -Præpositioner, der styrer akkusativ eller dativ</p>	<p>Læringsmål er at</p> <ul style="list-style-type: none">-forbedre udtale igennem sang-kunne forstå både sammenhængen i en længere historie og dens detaljer-kunne finde forholdsord/præpositioner i en tekst og oversætte dem
Uge 8-16 "Das ist doch keine Kunst" Emne: street-art, graffiti	<p>-Læse tekster af forskellige længde</p> <p>-Beskrive billeder</p> <p>-Se en film om Barbara, en kendt tysk street-art-kunstner</p> <p>Projekt: -Afprøve Barbaras fremgangsmåde i varieret form</p> <p>Grammatik: gentagelse/fordybelse af de forskellige ordklasser og</p>	<p>Læringsmål er at</p> <ul style="list-style-type: none">-kunne føre en samtale om street-art og kunst, argumentere og give udtryk for ens mening.-kunne præsentere et forberedt emne med det tilhørende ordforråd-kunne genfortælle en tekst og stille spørgsmål til den-lære at skrive en tekst med hjælp af en skriveskabelon og "chunks"



KREBS' SKOLE

8. Carl Nielsen

Årsplan 2023 – 2024 (Tysk IL)

	verber i førnutid, modalverber	
Uge 17-24 "Der Ball ist rund" Emnet: Sport/Tysklands historie	-Læse tekster -Udvikle et interview -Se filmen "Das Wunder von Bern" Projekt: -Præsentation af en sportsgren eller skrive en forklarende tekst rundt om et historisk begreb og finde illustrationer til det Grammatik: - Tidsangivelser/ordstilling	Læringsmål er at -kunne føre en samtale om sport med brug af fyldord - kunne samle nøgleord og informationer i en tekst om fodbold og historie -få mere viden om tysk historie efter Anden Verdenskrig - blive mere varieret og nuanceret mundtligt som skriftligt - ved at bruge tidsangivelser, præpositionsforbindelser og konjunktioner

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.