



KREBS' SKOLE

8. Carl Nielsen

Årsplan 2023 – 2024 (Geografi, JSJ)

Lærer: Jonas Schouby Jørgensen

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
<p>Uge 32-51</p> <p>Geos B Råstoffer Energi Fødevarereproduktion og bæredygtighed</p> <p>Xplore På Tværs Vi skal arbejde med to udvalgte fællesfaglige emner inden for biologi, geografi og fysik/kemi. Eleverne får introduktion til at arbejde tværfagligt med formulering af problemstillinger som introduktion til den fælles eksamen i 9.klasse.</p> <p>Geografi-tjek.dk</p>	<p>Arbejde med tekster, billeder, film og modeller om råstoffer. Vi tager udgangspunkt i guld, hvordan der bliver minet og hvilke udfordringer det kan skabe for økosystemer og mennesker. Vi ser en dokumentar om fattigdom i Sydafrika og taler om misbrug, kriminalitet og levevilkår.</p> <p>Vi skal arbejde med menneskerettigheder og FN's verdensmål.</p> <p>Respirationsforløb med forskellige variable.</p> <p>Arbejde tværfagligt med emnerne 'Sundhed og teknologi' og 'Bæredygtig produktion' som forberedelse til den mundtlige prøve i naturfag.</p> <p>Gennemgå carbons kredsløb og hvordan havet som buffer kan forsure havene og give svære betingelser for mennesker der lever af fiskeri.</p> <p>Arbejde med tekster, billeder, film og modeller om energi. Eleverne skal måle hvor meget CO2 de bruger årligt på <i>Footprintcalculator.org</i>. Vi sætter oplysningerne sammen med FN's verdensmål og 'Earth Overshoot Day' og kobler viden om energi, råstoffer og produktion sammen for at opnå et større overblik.</p>	<p>Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold</p> <p>Eleven har viden om danske råstoffers dannelse, lokalisering og udvinding</p> <p>Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger</p> <p>Eleven kan anvende enkelt udstyr til undersøgelser og eksperimenter i et laboratorie.</p> <p>Eleven kan beskrive hovedtræk af carbons kredsløb i naturen og give eksempler på naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer og deres betydning for den biologiske mangfoldighed</p>

<p>Uge 1 – 25</p> <p>Geos B Industri, handel og transport Rig og fattig Internationale konflikter</p> <p>Xplore På Tværs Eleverne modtager undervisning i at arbejde tværfagligt med formulering af problemstillinger som introduktion til den fælles eksamen i 9.klasse.</p>	<p>Arbejde med tekster, billeder (herunder diagrammer og tabeller) og film med industri, handel og transport. Herunder bl.a arbejdspladser og lokalisering, transport og globalisering, Danmarks største erhvervsgruppe og endelig pirateri. I forlængelse heraf handler det om rig og fattig. Vi skal arbejde med landet Ghana, fattigdomsgrænser, udviklingsstrategier og geografi og fattigdom.</p> <p>Arbejde med tekster, billeder (herunder diagrammer og tabeller) og film om Internationale konflikter. Herunder Koreakrigen, årsager til konflikter –og løsninger, fremtidens konflikter og endeligt konflikter i Mellemøsten og i Europa.</p>	<p>At kende til de miljømæssige konsekvenser af samfundenes forbrugsmønstre.</p> <p>At kende til fordeling af rige og fattige regioner i verden.</p> <p>At kunne sammenligne egne levevilkår med levevilkår i fattige lande, kende til begrebet bruttonationalprodukt (BNP) samt en typisk erhvervsudvikling i rige og fattige lande.</p>
---	---	---

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.

Jonas Schouby Jørgensen.