



## KREBS' SKOLE

### 7. St. St. Blicher

Årsplan 2023 – 2024 (Geografi - LK)

Lærer: Lise Kring

Bogsystem: GEOS-grundbog A. Atlas og atlasøvelser. X-Plore på tværs. Opgaver fra materialet

Tjek på geografien. Portalen geografi-tjek.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 33-36 Kort og godt Side 6-23	Undervisningen handler om korttyper: Fysiske-, topografiske-, tematiske- og andre typer af kort. Projektion, signaturer, højdekurver, målestok samt Jordens inddeling i længde- og breddegrader. Læsning af kort, GIS og GPS.	At kunne læse et kort At vide hvordan kort tegnes. At Kunne inddele Jorden i længde- og breddegrader At få kendskab til forskellige positionssystemer.
Uge 37-41 Danmark på overfladen Side 46-67	Undervisning i begreber som Danmarks undergrund og geologi (bjergarter, mineraler og ledeblokke). Introduktion til Jordens opbygning og pladetektonik.	At få kendskab til den danske undergrund. At få kendskab til Danmarks geologi og geologiske historie.
Uge 42-45 Fællesfagligt fokusområde: Drikkevand	Undervisning i opstilling af problemstillinger. Fokus på arbejdsgangen i den fælles naturfagsprøve og dens krav om naturfaglige kompetencer; undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation	Udvikle evne til at stille spørgsmål til emnet, opstille disposition samt udarbejde arbejdsspørgsmål.
Uge 46-51 Befolkning Side 68-89	Der arbejdes med forståelsen af, hvad landes beliggenhed, klima og jordbeskaffenhed har af betydning for, hvordan befolkningen trives og befolkningsudvikling. Udviklingen og definitionen af u-lande til i-lande. Dødsrate/fødselsrate, befolkningsbalance, demografisk transition.	At få kendskab til demografiske modeller og befolkningsudviklingsamt FN's Verdensmål. At få kendskab til begreber som i- og u-lande, fattigdomsgrænser samt BNP. At få kendskab til push-pull-effekter.
Uge 2-4 Erhverv Side 90-109	Undervisning i erhvervstyper og erhvervsudvikling. Vi vil se på forskellige typer erhverv i forhold til miljø og levevilkår.	At få kendskab til erhvervstyper og erhvervsudvikling. At forstå begreber som naturgrundlag, miljø, bæredygtighed og levevilkår i forhold til erhverv.



## KREBS' SKOLE

### 7. St. St. Blicher

Årsplan 2023 – 2024 (Geografi - LK)

Lærer: Lise Kring

Bogsystem: GEOS-grundbog A. Atlas og atlasøvelser. X-Plore på tværs. Opgaver fra materialet Tjek på geografien. Portalen geografi-tjek.

Uge 5-10 Den levende jord Side 24-45  Fællesfagligt fokusområde: Naturkatastrofer	I perioden vil det handle om naturkatastroferne, der kommer indefra. Jordklodens opbygning, kontinentaldrift og hermed Jordens udseende nu, før og i fremtiden. Vulkanisme og jordskælv.  Undervisning i opstilling af problemstillinger. Fokus på arbejdsgangen i den fælles naturfagsprøve og dens krav om naturfaglige kompetencer; undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation	Eleverne skal kende klodens opbygning, kontinentaldriften og de deraf følgende naturkatastrofer.  Udvikle evne til at stille spørgsmål til emnet, opstille disposition samt udarbejde arbejdsspørgsmål.
Uge 11 Forberedelse til London	Vi undersøger hjemmesider for de udvalgte attraktioner, der har relation til naturfag. Themsens som livsnerve. Afstand, beliggenhed og andet, der har relevans, undersøges.	Forberede besøget for at øge udbyttet.
Uge 14-18 Vejr og klima Side 110-135	Vi vil arbejde med temperatur, vind, nedbør og vejrudsigt.	At få kendskab til de basale vejrphænomener og klimamodeller. At kunne måle og bestemme temperatur, vindhastighed og lufttryk. At kunne læse vejrkort og bestemme en vejrudsigt.
Uge 19-25 Opsamling/ Atlasøvelser/ Forberedelse til evt. årsprøve	Repetition/ Arbejde med atlas.	At træne den aktive brug af informationer fra modeller, kort og koordinationen mellem forskellige, multimodale informationskilder.

Sideløbende vil eleverne arbejde med atlasøvelser og opgaver i Geografitjek samt atlas og øvelser hertil.

Førstnævnte som led i at styrke omverdenskendskab og for at træne den aktive brug af informationer fra modeller, kort og koordinationen mellem forskellige, multimodale informationskilder. I ugerne efter efterårsferien og vinterferien arbejdes tværfagligt med biologi og fysik som forberedelse til FP.