



KREBS' SKOLE

7. N.F.S. Grundtvig.

Årsplan 2023 – 2024 (Geografi, JSJ)

Lærer: Jonas Schouby Jørgensen

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
<p>Uge 32 – 51</p> <p>GEOS A Kort og godt Den levende jord Danmark på overfladen</p> <p>XPLORE PÅ TVÆRS Vi skal arbejde med to udvalgte fællesfaglige emner inden for biologi, geografi og fysik/kemi. Eleverne introduceres til at arbejde tværfagligt med formulering af problemstillinger som introduktion til den fælles eksamen i 9.klasse.</p> <p>Geografi-tjek.dk Geografifaget.dk</p>	<p>Arbejde med tekster, billeder (herunder diagrammer og tabeller) og film om jordens inddeling og GPS. Eleverne arbejder interaktivt med 'Worldmapper.org' og præsenterer et tematisk kort.</p> <p>Derefter handler det om Jordskælv, pladetektonik og vulkaner. Da dette er repetition bevæger vi os hurtigt videre og går i dybden med istidens kræfter.</p> <p>De tværfaglige emner er: Vand- Nu og i morgen. Naturkatastrofer -Naturlige og menneskeskabte.</p> <p>Vi går i dybden med vandets kredsløb og inddrager væsentlige modeller til at forklare fagligt stof. Eleverne skal lære at finde og analysere relevante modeller.</p>	<p>At kende til de miljømæssige konsekvenser af samfundenes forbrugsmønstre.</p> <p>At kende til fordeling af rige og fattige regioner i verden.</p> <p>At kunne sammenligne egne levevilkår med levevilkår i fattige lande, kende til begrebet bruttonationalprodukt (BNP) samt en typisk erhvervsudvikling i henholdsvis rige og fattige lande.</p> <p>At kende til konflikter om grænsedragninger forskellige steder i verden.</p> <p>At kunne planlægge, udføre og behandle resultater af diverse forsøg.</p> <p>At blive introduceret til naturfaglige problemformuleringer</p>
<p>Uge 1 - 26</p> <p>GEOS A Befolkning Erhverv Vejr og klima</p> <p>XPLORE PÅ TVÆRS Eleverne introduceres til kompetenceområderne Kommunikation, modellering,</p>	<p>Arbejde med tekster, billeder (herunder diagrammer og tabeller) og film om befolkningspyramider og demografi. Eleverne skal arbejde med ressourcer og befolkningstilvækst og introduceres til demografi forskellige steder i verden.</p> <p>De skal øve sig i at formulere problemstillinger</p>	<p>At kunne analysere, vurdere og benytte modeller til at videregive faglig information.</p> <p>At kunne beskrive industrilokalisering i forhold til råstoffer, arbejdskraft, transport og markeder i både i- og ulande.</p> <p>At kende til den globale befolknings tilvækst og fordeling. At kunne anvende it-teknologi til informationssøgning, dataopsamling, kommunikation og formidling.</p> <p>At kende til- og bruge de forskellige naturfaglige kompetencer til gennemgang af fagligt stof.</p>



KREBS' SKOLE

7. St.St. Blicher

Årsplan 2022 – 2023 (Geografi, JSJ)

<p>perspektivering og undersøgelse</p> <p>Undervisningen suppleres med geografifaget.dk, geografi-tjek samt relevante filmklip på youtube.dk</p>	<p>som træning til den tværfaglige eksamen.</p> <p>Eleverne skal have indblik i primære, sekundære og tertiære erhverv og arbejde med modeller der viser et lands udvikling i forhold til deres inddeling af erhverv.</p> <p>Endeligt skal de modtage undervisning i vejr og klima, herunder drivhuseffekten og store globale vejr-, strøm- og vindforhold der spiller en stor rolle for vejr og klima.</p>	<p>At kunne se givne omstændigheder fra forskellige synsvinkler, og derigennem vise forståelse for perspektiveringskompetencen.</p> <p>At kunne forstå og forklare grundlæggende begreber inden for vejr og klima, herunder havstrømme, høj-/lavtryk, grønlandspumpen, passatvinde mm.</p>
--	---	--

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.

