



KREBS' SKOLE

7. N.F.S Grundtvig

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk PHK)

Lærer: Nicoline Trautner (NTM)

Bogsystem: dansk.gyldendal.dk, grammatip.com, webproever.gyldendal.dk, Skriveklar 7, Stavevejen 6

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
32-35	Hovedværkslæsning: Ternet Ninja I dette forløb skal du læse et hovedværk og lære, hvordan man kan analysere en roman. Bogen, du skal arbejde med, hedder Ternet Ninja og er skrevet af Anders Matthesen.	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
36	Diskutér og argumentér I aktiviteten skal I sammen i klassen øve jer på at argumentere og diskutere.	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer
37-38	Genrefokus: Noveller Vi arbejder med redskaber, som eleven skal bruge til at undersøge novellernes opbygning, personer, miljø, sprog og tematik.	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
39-40	Skriv i genrer I forløbet her lærer eleven at være bevidst om, hvordan de skriver i bestemte genrer.	Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer
41	Læsetræning Vi arbejder med læsehastighed og læseforståelsesstrategier	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst
42	Efterårsferie	
43-45	Nyhedsartikler I dette forløb kommer eleverne til at arbejde med nyhedsartikler. De vil blive præsenteret for nogle enkle og konkrete journalistiske værktøjer, som vil styrke deres analytiske sans, når de arbejder med journalistiske tekster.	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer



KREBS' SKOLE

7. N.F.S Grundtvig

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk PHK)

46-48	Forfatterskab: Jesper Wung-Sung I forløbet her skal eleverne arbejde med novellen "Catwalk", hvor de vil blive præsenteret for Wung-Sung-twistet, og hvor eleverne blandt andet skal have fokus på komposition.	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
49	Komposition Vi arbejder med at kunne binde tekstens dele sammen i kraft af passende formuleringer og overgange.	Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer
50	Opsamling Der samles op på eventuelle hængepartier fra perioden og læringsudbyttet evalueres. Læseforståelse I forløbet her skal eleverne arbejde målrettet med deres læseforståelse ved at bruge forskellige strategier undervejs i læseprocessen.	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst
51-52	Juleferie	
1-2	Vores nordiske naboer I dette forløb skal eleverne lytte til - og læse - forskellige norske og svenske tekster for at afprøve og udbygge deres forståelse af det norske og svenske sprog.	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer
3-4	Gys I dette forløb er der fokus på gyserfilm. Vi skal undersøge genren ved at se gyserfilm, som er lavet af andre unge. Eleverne skal lege med genrens virkemidler, chok og spænding, ved hjælp af klippeteknikker, og de skal også skrive en lille gyserhistorie.	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer
5	Personskildring	Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer



KREBS' SKOLE

7. N.F.S Grundtvig

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk PHK)

	I aktiviteten skal eleverne øve sig i at skrive en god personskildring.	
6	Faglig læsning I dette forløb skal eleverne øve sig i at læse faglige tekster. Eleverne øver sig i at bruge forskellige grafiske modeller, når de læser tekster med fagligt indhold.	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere tekstens betydning i deres kontekst.
7	Vinterferie	
8-11	Skrive i de journalistiske genrer, fx debatindlæg, reportage, nyhedsartikel, leder, essay etc.	Kendskab til avisens forskellige genrer. Kunne søge viden på nettet og kunne anvende den. Kunne skrive i flere af avisens genrer.
12	London.	London.
13-15	Udvalgte noveller og kortprosa fra antologierne Grænsebørn og At blive set af Bent Haller. Hovedværkslæsning: Romanen Kun.	Kunne udarbejde en analyse og fortolkning af en kompleks litterær tekst med fokus på tekstens sproglige virkemidler, symbolik, komposition og personskildring. Kunne forklare, hvad der i særlig grad kendetegner Bent Hallers skrivestil.
14	påskeferie	Påskeferie
15	Vi fortsætter arbejdet fra uge 13.	
16-18	Hovedværkslæsning: 2 kroner og 25 øre Vi skal læse romanen ” 2 kroner og 25 øre ” af Louis Jensen, og blandt andet arbejde med personkarakteristik og tema, lede i romanen efter referencer til andre tekster, og vi skal overveje og tage stilling til svære dilemmaer.	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
19	Grammatik uge	
20-22	Periode: Middelalder Vi arbejder med kalkmalerier, folkeviser,	Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster



KREBS' SKOLE

7. N.F.S Grundtvig

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk PHK)

	Ebbe Skammelsen og folkeeventyr.	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst
23-24	Oplæsning I dette forløb skal eleverne arbejde aktivt med deres egen oplæsning. Forløbet sætter fokus på deres færdigheder i oplæsning ved at anvende mobil- eller webcam-optagelser til at fastholde deres oplæsning, så de får mulighed for at vurdere, ændre og udvikle deres oplæsning.	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer
25-26	Opsamling	

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.