



KREBS' SKOLE

7. St.St. Blicher

Årsplan 2023 – 2024 (Engelsk GS)

Lærer: Gitte Buus Steffensen

Bogsystem: Connect 7 og GET YOUR GRAMMAR

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 33-36 Connect 7: A WORLD OF ENGLISH Fælles romaner: Under the skin OG New kid:	Kapitlet beskæftiger sig med engelsk som et globalt sprog. Vi skal blandt andet undersøge, hvordan det engelske sprog kan give adgang til verden. Under the skin: Omars familie har kæmpet for at overleve i deres eget land. Nu er de kommet til UK og har omsider fået et sikkert sted at bo. Men så møder Omar Sam, og kampen starter på ny. New kid: Jordan elsker at tegne. Han vil gerne gå på billedskole, men hans forældre har store ambitioner og sender ham mod hans vilje til den prestigefyldte Riverdale Academy Day School. Skrive boganmeldelser.	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk. Eleven kan kort fortælle om sig selv. Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk. Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark. At sammenligne det engelske sprog med andre sprog, som eleverne kender At undersøge det engelske sprog samt hvor det tales At forstå, hvad en verden fuld af sprog er
Uge 37-39 Connect 7: EXPLORE	I dette kapitel skal eleverne undersøge forskellige idéer og skabe noget nyt med nye løsninger. Dette gøres ved at udforske og være kreative for at kunne skrive kortere, sammenhængende historier og blogopslag.	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier. Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde. Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner. At lære om og undersøge nye idéer og interventioner At genkende en short story At beskrive en udvalgt destination og skrive et blogindlæg At undersøge og præsentere en global organisation
Uge 40-41 Fælles roman:	Historierne om "The Windrush Generation" er historierne om, hvordan en	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster.



KREBS' SKOLE

7. St.St. Blicher

Årsplan 2023 – 2024 (Engelsk GS)

Stories About the Windrush Generation	gruppe mennesker af afrikansk afstamning fra Caribien kom til Storbritannien i efterkrigsårene på bl.a. skibet Windrush. Fortællingerne i bogen er autentiske og er skrevet med hjælp fra "Black Cultural Archives".	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsk-sprogede samfund. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre. Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster. At kunne skrive enkle informerende tekster samt have viden om sprogbrug. At kunne skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk At tilegne sig viden om tekstopbygning og afsnitinddeling At have viden om læsestrategier i forhold til læseformål
Uge 42 Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie
Uge 43 Fortsættelse af emnet EXPLORE	Se uge 37 – 39	Se uge 37 – 39
Uge 44-47 Fælles roman: The harder they fall	Nøgleord for bogen er family, friendships, foodbanks, struggling, realism and teens. Cal vil gerne hjælpe Jacob, den nye dreng i klassen, men Jacob ønsker ingens hjælp. Hans familie får hjælp fra den lokale madbank og det ønsker han heller ikke, at nogen skal vide. Skrive bog- og filmanmeldelse.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsk-sprogede samfund. Eleven har viden om fortællinger og beskeder. Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster. At tilegne sig viden om tekstopbygning og afsnitinddeling At have viden om læsestrategier i forhold til læseformål At kunne perspektivere og sammenligne bog med film
Uge 48-51 Connect 7: GROWING UP	Kapitlet henvender sig særligt til teenagere, for vi skal undersøge, hvad det vil sige at være en teenager; hvilket ansvar, højdepunkter, udfordringer og ændringer det medfører.	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde. At kunne tale om, hvad det betyder at være teenager At beskrive udfordringer og ansvar der knytter sig til at blive ældre At argumentere for sin holdning At give råd



KREBS' SKOLE

7. St.St. Blicher

Årsplan 2023 – 2024 (Engelsk GS)

Uge 52-1 Juleferie	Juleferie	Juleferie
Uge 2 Nytårstaler	Skrive en nytårstale	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde. Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. At formulere en sammenhængende tekst om egen hverdag At øve formidling og fremlæggelse
Uge 3-6 Fælles roman: The Boy in the Striped Pyjamas	Arbejde med bog og film. Introduktion til cinematografisk terminologi. Skrive bog- og filmanmeldelse	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer. Eleven har viden om fortællinger og beskeder. Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster. At kunne skrive enkle informerende tekster samt have viden om sprogbrug. At kunne skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk At tilegne sig viden om tekstopbygning og afsnitinddeling At have viden om læsestrategier i forhold til læseformål At kunne perspektivere og sammenligne bog med film
Uge 7 Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie
Uge 8-12 London	Arbejde med London. Undersøge byen, planlægning af tur, historisk overblik med mere. Læse Destination London	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter. Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder. Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd.
Uge 13 Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie
Uge 14-16 Connect 7: ENCOUNTERS Grammarian - Grammatikspil	Vi skal arbejde med forskellige former for 'møder'/encounters; kulturelle, sociale og romantiske. Målet er at skrive et informerende brev.	Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagns- ord, tillægsord og forholdsord. Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk. At undersøge forskellige typer af møder



KREBS' SKOLE

7. St.St. Blicher

Årsplan 2023 – 2024 (Engelsk GS)

		At forstå den sociale og kulturelle kontekst ved et møde At dele sin holdning i en tale
Uge 17-20 Connect 7 LET ME TELL YOU'R STORY...	Vi skal arbejde med forskellige måder at fortælle historier på, videredigte og forforståelse. Derudover arbejder vi med, hvilke væsentlige elementer, man skal inddrage i en historiefortælling og hvordan man dramatiserer en fortælling. Målet er at skrive en fortælling.	Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner. At genkende forskellige måder at fortælle historier på At tale om og fortolke historier At kende væsentlige elementer i, hvordan man skriver en historie At dramatisere en historie
Uge 21-23 Close-up – Making a Difference	Materialet handler om at gøre en forskel, og eleverne skal beskæftige sig med kendte såvel som almindelige unge mennesker, der på hver sin måde gør en forskel. Vi arbejder med emner som global girl power, making a difference through sport, kids and creative solutions, fighting global disease, saving the planet m.fl.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsk-sprogede samfund. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre. Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde. Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag.
Uge 24-26 Årsprøver og afslutning	Øve til evt. årsprøve og afslutning af året.	

Aktiviteterne tager højde for FFM, og tager højde for forskellige arbejdsformer, herunder individuelt arbejde, makkerarbejde samt gruppearbejde. Undervejs vil undervisningen blive suppleret med relevante grammatiske opgaver, og vi vil arbejde med læse-, lytte-, skrive- og taleøvelser.

Undervisningen vil blive suppleret af grammatiske øvelser fra BOGEN, GET YOUR GRAMMAR og Grammatip.dk.

Derudover vil vi anvende portalen connect.alinea.dk for at supplere øvelserne fra elevernes grundbog.

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.