



KREBS' SKOLE

6. Knud Rasmussen

Årsplan 2022 – 2023 Matematik EMP

Lærer: Erling Munck Pedersen

Bogsystem: Format

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
5 uger Tal	Side 2-15	Eleven kan anvende: Negative hele tal samt procent, enkle potenser og pi. Eleven har viden om: Brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet, samt negative tal, procentbegrebet samt enkelte potenser og pi.
5 uger Figurer	Side 16-25	Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer, kan fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger. Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer.
5 uger Regning	Side 26-39	Eleven kan anvende: Decimaltal og brøker i hverdagssituationer. Eleven har viden om decimaltals opbygning i titalssystemet.
5 uger Logik	Side 40-47	Eleven kan anvende: Forskellige strategier til matematisk problemløsning samt anvende ræsonnementer til at udvikle og efterprøve hypoteser Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler samt anvende fagord og begreber mundtligt og skriftligt. Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer. Desuden har eleven viden om enkle matematiske modeller og om enkle ræsonnementer knyttet til udvikling og efterprøvning af hypoteser Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler samt om fagord og begreber.
5 uger Tegning	Side 48-57	Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder. Eleven har viden om geometriske tegneformer til gengivelse af rumlighed.
5 uger Statistik og sandsynlighed	Side 58-67	Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer samt beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens.



KREBS' SKOLE

6. Knud Rasmussen

Årsplan 2022 – 2023 Matematik EMP

		Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer samt om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed.
5 uger Funktioner	Side 68-75	Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge. Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge
5 uger Måling	Side 76-87	Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler. Eleven har viden om metoder til at bestemme omkreds og areal af cirkler.

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.