



KREBS' SKOLE

6. Knud Rasmussen

Årsplan 2023 – 2024 (Historie HHO)

Lærer: Henrik H. Olesen

Bogsystem: ”Klar, Parat, Historie – 6. klasse” (som fysisk bog og/eller som i-bog via Alinea) + Gyldendals historieportal

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32-41 Danmark i 1600-tallet Enevældens indførelse og Svenskekrigene Bornholms historie	Læsning og samtale om tekster, billeder, film og kilder. Ugentligt (hele året): Samtale om nutidige samfundsmæssige og politiske forhold ud fra bl.a. DR Ultrant. Vi forsøger sammen at sætte disse ind i en historisk sammenhæng Tur i lokalområdet (Fæstningsringen) Tema om Bornholms historie i tilknytning til klassens lejrur.	At eleverne kan redegøre for: – Roskildefredens betydning for Danmark. – enevælde og enevældens indførelse – hvordan krigene påvirkede civilbefolkningen – magtens tredeling i dag (demokrati/enevælde) Eleverne får opøvet evnen til at få historisk overblik og sammenhængsforståelse
Uge 43-51 Ludvig d. 14 og oplysningstiden Englands historie med særligt henblik på Parlamentet, kolonisering og trykkefrihed	Læsning og samtale om billeder, tekster, film og kilder. Skriftlig fremstilling: Et dagbogsnotat om James Cooks møde med de indfødte. Elevforedrag- og fremlæggelser med hjemmelavet produkt Skriftlige opgaver om emnerne	At eleverne får viden om og kan forklare: – hvilke planer Ludvig d. 14. med Frankrig – Englands og Frankrigs storpolitiske interesser – Cooks betydning
Uge 2 – 6 + uge 8 - 12 Syvårskrigen i Nordamerika	Læsning og samtale om billeder, tekster, film og kilder.	At eleverne kan redegøre for: - hvorfor amerikanerne gjorde oprør. - hvad der skete i Boston i 1773. - hvad der står i den amerikanske



KREBS' SKOLE

6. Knud Rasmussen

Årsplan 2023 – 2024 (Historie HHO)

Den Amerikanske Frihedskrig Rusland og Peter den Store	Skriftlige opgaver om emnerne Samtaler om og analyse af USA's og Rusland fortid i lyset af aktuelle begivenheder i USA og i Rusland	uafhængighedserklæring. - hvordan USA skiller sig ud fra andre lande. - forholdene i Rusland under Peter den Store. Eleverne skal yderligere kunne indgå i en diskussion om uafhængighedserklæringens nutidsrelevans.
Uge 14 - 26 Danmark i 1700-tallet, herunder bøndernes og borgernes forhold Knud Rasmussen Slaveriet på De Dansk Vestindiske Øer og Trekants-handelen	Skriftlige opgaver om emnerne. Læsning og samtale om billeder, tekster, film og kilder. Rollespil om udvalgte emner. Gruppearbejde om slavehandelen med fremlæggelser med hjemmelavet produkt Sammenligne datidens forholdsregler mod pesten med nutidens forholdsregler mod Covid-19	At eleverne får indsigt i og kan forklare: - hvad det betyder at være stavnsbundet. - hvem Hans Egede og Ludvig Holberg var, og hvilken betydning de havde. - Danmarks og Grønlands forhold i dag i lyset af fortiden Hvilken betydning og konsekvenser De Dansk Vestindiske Øer og slavehandelen havde for henholdsvis Danmark og slaverne

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.