



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023- 2024 (Natur & Teknologi, KS)

Lærer: Kitt Sponholtz

Bogsystem: Pirana Bornholm samt diverse portaler - bl.a. 99arter.dk, danske-dyr.dk og verdens-dyr.dk

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Hele året Kompetenceområderne: Undersøgelse Modellering Perspektivering Kommunikation	Aktiviteterne tilgodeser diverse arbejdsformer. Det være sig individuelt arbejde, pararbejde, og gruppearbejde. Vi veksler desuden mellem følgende aktiviteter for hvert af årets emner: <ul style="list-style-type: none">• læsning af fagtekster• samtale om tekst og billeder• løsning af skriftlige opgaver i arbejdsbog• praktiske øvelser• film om udvalgte emner	Gennemgående for alle aktiviteter er, at vi tilgodeser de fire kompetenceområder: Undersøgelse, Modellering, Perspektivering og Kommunikation fra Undervisningsministeriets Fælles Mål for Natur/Teknologi.
<u>August-Oktober</u> Natur og miljø	Vi skal arbejde med Bornholm – herunder: Bornholms beliggenhed på Danmarkskortet Bornholms geologi Bornholms plante- og dyreliv Forskellige naturområder på Bornholm og i resten af Danmark	Jeg ved, hvor på Danmarkskortet Bornholm er placeret Jeg kender til særlige bjerarter, plante- og dyrearter, som findes på Bornholm Jeg kender til forskellige naturområder og naturtyper i Danmark – herunder Bornholm Jeg kender til den grundlæggende landskabsdannelse i Danmark – herunder på Bornholm



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023- 2024 (Natur & Teknologi, KS)

<p><u>Oktober-December</u></p> <p>Mennesket</p> <p>Jordklodens forandringer</p>	<p>Vi skal arbejde med sundhed og trivsel</p> <p>Vi skal arbejde med dyrs og menneskers indre og ydre anatomi</p> <p>Vi skal arbejde med pladetektonik: Jordklodens forandringer, som jordskælv og vulkanudbrud</p>	<p>Jeg kender til råd om kost og motion</p> <p>Jeg kan sammensætte et sundt måltid</p> <p>Jeg kan vurdere enkle råd om kost og motion</p> <p>Jeg kan, med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning – herunder eksempelvis fordøjelsessystemet</p> <p>Jeg kan med modeller fortælle om jordskælv og vulkanudbrud og har viden om pladetektonik og Jordens opbygning</p>
<p><u>Januar-påske</u></p> <p>Teknologi og ressourcer</p>	<p>Vi skal lære om, hvordan nogle af de ting, vi omgiver os med bliver til – lige fra blyanter til biler</p> <p>Vi skal lære om, hvilke råstoffer der anvendes i forskellige produktioner</p> <p>Herunder skal vi tale om, hvad bæredygtig produktion og energiudnyttelse er</p>	<p>Jeg kan identificere stoffer og materialer i produkter</p> <p>Jeg har viden om stoffers og materialers egenskaber og kredsløb</p> <p>Jeg har viden om, hvordan produktion er afhængig af naturgrundlaget</p> <p>Jeg har viden om, hvordan produktion påvirker naturgrundlaget</p> <p>Jeg ved, hvad ressourcebesparende teknologier er</p> <p>Jeg har viden om enkel miljøvurdering af produkter og energiproduktion</p>



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023- 2024 (Natur & Teknologi, KS)

<p><u><i>Påske – juni</i></u></p> <p>Stof og energi</p>	<p>Vi lære om, hvor vores energi kommer fra – altså om forskellige energikilder/energiformer</p> <p>Vi skal bygge et lukket kredsløb i NT lokalet, som viser vandets kredsløb på Jorden</p> <p>Vi skal lære om og diskutere emnerne: vedvarende energikilder, ikke vedvarende energikilder, drivhuseffekt og bæredygtighed</p>	<p>Jeg har viden om energiformer</p> <p>Jeg har viden om vandets kredsløb</p> <p>Jeg har viden om nogle atomer og molekyler</p> <p>Jeg har viden om energiudnyttelse og drivhuseffekt</p> <p>Jeg har viden om vedvarende og ikke vedvarende energikilder</p>
--	--	--

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug