



## KREBS' SKOLE

### 6. H.C.Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Kristendomskundskab, San)

Lærer: Susanne Sandfort

Bogsystem: Liv og religion 6 af John Rydahl, Gyldendal

| Tid og fagligt område                                     | Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                     | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>August til december</b><br><br><b>Moderne folketro</b> | Arbejde med begrebet moderne folketro kontra overtro. Introduktion til Numerologi, Feng Shui, Clairvoyance, Healing, Ånder, mødet med den anden side, Moderne hekse, kontakt med naturen, Varsler og spådomme.                                                                | At eleverne får viden om alternative trosformer. At eleverne får et kendskab til mødet mellem etablerede religioner og alternative trosretninger. At eleverne får en forståelse for det, som måtte forekomme anderledes.                                                              |
| <b>December</b><br><b>Den kristne jul</b>                 | Juleevangeliet gennemgås. Julesalmer fortolkes og synges. Julekort og julepynt klippes.                                                                                                                                                                                       | At eleverne får viden om den kristne julefortælling, julesalmer og traditioner.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Januar til marts</b><br><b>Bøn</b>                     | Læse om bønner i forskellige religioner: jødedom, kristendom og islam. Redegørelse for forskellige bønners funktion og indhold. Skrive bønner selv. Arbejde med tekststykker og billeder, der omhandler emnet. Krop og bøn. Meditation.                                       | At eleverne får indsigt i, hvad en bøn er i en religiøs sammenhæng. Viden om bønners funktion og indhold. Kendskab til og viden om forskellige kristne bønner. Kendskab til hvad meditation er i en religiøs sammenhæng.                                                              |
| <b>Hvad vil det sige at ofre</b>                          | Introduktion til det at ofre, en kommunikationsform og byttehandel. Menneskeofringer og profeternes opgør hermed. Arbejde med Agamemnons ofring af sin datter fra den græske mytologi, og to fortællinger fra Det gamle Testamente: Isaks ofring og Jeftas datter. Begreberne | At eleverne får kendskab til nogle udvalgte fortællinger om offeretemaet. At eleverne kommer til at reflektere over det forhold, at man også i menneskelige relationer både kan ofre hinanden og ofre sig for hinanden. At eleverne får kendskab til den særlige pointe, der ligger i |



## KREBS' SKOLE

### 6. H.C.Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Kristendomskundskab, San)

|                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | frugtbarhed og syndebuk introduceres. Oftring af Jesus på korset.                                                                                                                            | kristendommens påstand om, at guden i skikkelse af sin søn ofrede sig selv for menneskets skyld for derigennem at frelse det.                                                                                                                            |
| <b>April</b><br><b>Den kristne Påske</b>    | Beretninger fra Det nye Testamente, der omhandler Den kristne Påske. Påskeæg, gækkebreve, påseharen mv. Eleverne laver power-points om påsken.                                               | Kendskab til den kristne påskefortælling. Viden om kristendommen og det kristne håb. Kendskab til forskellige traditioner forbundet med påskehøjtideligheden.                                                                                            |
| <b>Maj til juni</b><br><b>Reformationen</b> | Læse om Martin Luther. Gennemgå Den lille Katakismus. Den protestantiske kirke. Se filmen "Luther". Læse om klosterliv. Hvad er det gode liv? Eleverne laver foredrag om Martin Luthers liv. | Viden om de faktorer, der førte til reformationen. Kendskab til personen Martin Luther. Viden om de forhold, der førte til reformationen i Danmark. At eleverne erhverver sig forståelse for de ændringer i den kristne tro, som reformationen medførte. |

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes niveau og tidsforbrug.