



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk, ACO)

Lærer: ACO

Bogsystem: d´dansk 6. klasse, Skriveklar 6, Stavevejen 4, Gyldendals fagportaler, Ordet er dit.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
<p>August Uge 33-35 Lejrskole og roman</p> <p>Læsning ”Hvad tænker du?”</p>	<p>Vi læser ”Fangen på djævløen”</p> <p>Hvordan arbejder vi med det nye system?</p> <p>Vi læser og arbejder med teksterne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kim Fupz Aakeson: Damen der elskede sin dreng.• Hanne Kvist: Supertanker.• Homer: Den berømte Odysseus (uddrag).• Anita Krumbach: En lallende nar. <p>Vi læser og arbejder med ”Fangen på Djævløen” som optakt til lejrskolen.</p>	<p>Viden om Bornholm, Christiansø og enevældets betydning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Blive klogere på forholdet mellem børn og voksne.• Analysere, fortolke og sammenligne noveller.• Sammenligne noveller.• Arbejde med personkarakteristik, fortællersynsvinkel og sproglige virkemidler.• Eleverne skal kunne bruge berettermodellen til analyse af en novelles komposition.
<p>Stavning og grammatik:</p>	<p>Stavevejen 4 Sådan bliver du god til at stave</p>	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne bliver bevidste om kendte staveregler ,og strategier de bruger når de skal stave nye ord.
<p>September Uge 36 Lejrskole</p> <p>Uge 37-39 Læsning: ”Danmark – danskere og ud i verden.”</p>	<ul style="list-style-type: none">• Læse tekster fra andre tider.• Den afrikanske farm: Karen Blixen (uddrag)• Læse digte om Danmark.• Arbejde med virkemidler i digte.• Se og analysere moderne billeder, og guldaldermalerier.	<p>Eleverne opnår færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sammenligne tekster med samme tema.• Læse og forstå fagtekster• Diskutere nationale værdier, herunder grundloven.• Læse tekster fra forskellige perioder• Læse og arbejde med portrætter af danske kunstnere.• Analysere og fortolke billeder.



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk, ACO)

Skriftlig fremstilling:	<ul style="list-style-type: none">Arbejde med notater og ordkendskab. Skriveklar 6 <ul style="list-style-type: none">Skriv et anslag	<ul style="list-style-type: none">Eleverne skal kende til forskellige anslag samt hvilken betydning det har for læserens oplevelse.
Stavning og grammatik:	Stavevejen 4 <ul style="list-style-type: none">Sammensatte ord	<ul style="list-style-type: none">Repetition af selve sammensætningen. Fokus på afgørelse om ord skal skrives i et eller to ord.
Oktober Uge 40-44 Læsning: ”Læs en roman” (Efterårsferie i uge 42)	<ul style="list-style-type: none">Vi læser romanen ”Et mærkeligt skib” af Anita Krumbach.Arbejde med miljø- og personkarakteristik.Dramatisere episoder fra teksten.Arbejde med sprog og stil. Skriveklar 6 <ul style="list-style-type: none">Skriv beskrivendeSkriv med pointe Stavevejen 4 <ul style="list-style-type: none">ForstavelserFremmedord	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">Lave en miljøkarakteristik.Kende forskel på en flad og rund person karakteristik.Finde eksempler i teksten der viser noget særligt om personerne.Kunne bruge sanserne når de læser og skriver.Genkende interviewgenren, og skrive et referat heraf.Bruge deres kropssprog i formidling. <ul style="list-style-type: none">Eleverne skal gøre sig erfaringer med med at skrive om følelser, tanker og oplevelser med afsæt i sig selv. Fokus på at underholde sin læser. <ul style="list-style-type: none">Eleverne repeterer og lærer om betydningen af de hyppigst forekommende forstavelser.Opnår forståelse for at ord kan opdeles i morfemer.Betydning af fremmedord og sammenhæng mellem udtale og staveform.
November Uge 44-47 Læsning:	<ul style="list-style-type: none">Vi læser og arbejder med romanen ”Happy Happy” af Mette Vedsø (e-bog)	Eleverne skal opnå viden om/kunne: <ul style="list-style-type: none">Litterære knob hentet fra filmens verden: Set up - pay offAt orientere sig i en romans ydre signaler som strategi for den selvstændige læsning.At reklamere for fortsættelsen af lyst til læsning.



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk, ACO)

<p>Biograftur:</p> <p>Skriftlig fremstilling:</p> <p>Stavning og grammatik:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Arbejde med romanens tematiske sammenstød mellem forskellige befolkningsgrupper og socialklasser.• Lave en booktrailer for bogen.• ”Comedy Queen” 15/11 i Park Bio. <p>Skriveklar 6</p> <ul style="list-style-type: none">• Større skriveopgave: ”Godnat og sov godt”. <p>Stavevejen 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Med stort eller lille?• Med eller uden -r?	<ul style="list-style-type: none">• Kendskab til filmiske virkemidler og farvesymbolik, dramaturgi og genren ”Coming of age”• Eleverne skal kende til at underholde sin læser med den gode historie. Historien skal rettes til en yngre målgruppe.• Eleverne opnår fast viden om, hvornår et ord skrives med stort begyndelsesbogstav• Eleverne lærer at skelne mellem navneform og nutid af udsagnsord med r-problemer.
<p>December Uge 48-51</p> <p>Læsning: ”At tænke med hjertet”</p>	<ul style="list-style-type: none">• Vi skal filosofere over udtrykket at tænke med hjertet.• Vi arbejder med genrene myte, fortællingsdigt, artikel og novelle.• Tilegenelse af nye ord og vendinger.• Lytte til en svensk tekst. <p>Tekster vi læser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lukasevangeliets (uddrag)• Guf og syltetøj: Peter Mouritzen.• Søren Kanne: Steen Steensen Blicher.• Liv og Love: Lena Arro.	<p>Eleverne skal opnå færdigheder i at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Finde temaet i de forskellige tekster.• Finde, bruge og begrunde begreberne vendepunkt og klimaks i en novelle.• Udtrykke stemning i digt, billeder og lyd.



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk, ACO)

Skriftlig fremstilling:	Skriveklar 6 <ul style="list-style-type: none">• Skriv til en læser• Skriv med en hensigt	<ul style="list-style-type: none">• Udvælge oplysninger som er relevante for modtagerens viden.• Skrive i et sprog som passer til modtageren.• At kunne overbevise, underholde og formidle oplevelser.
Stavning og grammatik:	Stavevejen 4 <ul style="list-style-type: none">• Mere om sammensatte ord	<ul style="list-style-type: none">• Fortsætte arbejdet med sammensatte ord og egenavne
Januar Læsning: ”Det onde - det grumme – det grusomme”	Vi læser tekster med temaet ondskab. Sammen skal vi filosofere over hvad det onde betyder for livet. Tekster vi læser og lytter til: <ul style="list-style-type: none">• Syndefaldsmyten fra Det gamle testamente• Den lille verden: Ulf Nilsson• Djævlens lærling: Kenneth Bøgh Andersen (lydbog)• 7 Skrækkelige historier: Bent Haller.• Killinger: Dean Koontz• Vi læser fagtekster om computerspil	Målet i dette forløb er at eleverne: <ul style="list-style-type: none">• Kan tænke filosofiske tanker når de læser en tekst, samt give udtryk for disse.• Kan kende forskel på <i>Showing</i> og <i>Telling</i>.• Kan sætte tekster i forhold til andre værker og opnår viden om intertekstualitet.• Forstår inddragelse af citater som intertekstuelt virkemiddel.• Opnår kendskab til særlige virkemidler i en Graphic novel.• Kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse og videredigtning af teksten.
Skriftlig fremstilling:	Skriveklar 6 <ul style="list-style-type: none">• Skriv en tale• Skriv med afsnit	<ul style="list-style-type: none">• Målet er at overbevise andre om en sag gennem gode argumenter.
Stavning og grammatik:	Stavevejen 4 <ul style="list-style-type: none">• Navneord i ejefald	<ul style="list-style-type: none">• At lære korrekt brug af ejefald.



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk, ACO)

<p>Februar</p> <p>Læsning: ”Et forfatterskab – flere forfatterskaber”</p> <p>Skriftlig fremstilling:</p> <p>Stavning og grammatik:</p>	<p>Vi skal læse tekster om og af Bent Haller, bla. en novelle, en kortprosatext samt et romanuddrag af Hønsepigen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysere, fortolke og lave meddigtning på korttekster.• Arbejde med billedsprog.• Arbejde med temaet barn - voksen, venskab og frihed.• Roman: Banan af Mette Vedsø. <p>Skriveklar 6</p> <ul style="list-style-type: none">• Skriv om et emne <p>Stavevejen 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstavelser og afledningsendelser	<p>Målet er at eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opmå viden om en kendt dansk forfatter, Bent Haller.• Kunne skrive et forfatterportræt.• Fortælle hvad der kendetegner en korttekst.• Kunne arbejde med referentkoblinger for udvidelse af deres eget sprog i tekstproduktion. <ul style="list-style-type: none">• Have et fagligt fokus på informationer fra kilder <ul style="list-style-type: none">• Eleverne udbygger deres viden med flere og vanskeligere afledningsendelser.
<p>Marts:</p> <p>Læsning: ”Hovmod står for fald”</p>	<p>Vi læser tekster om og af H.C.Andersen og arbejder med genren eventyr.</p> <ul style="list-style-type: none">• Omskrive fra en genre til en anden.• Fremsige et fortællingsdigt som en rap.• Arbejde med gamle ord , ordsprog og vendinger.• Læse et nutidigt tingseventyr.• Lave en kortfilm hvor en af dødsynderne indgår.	<p>Målet er at eleverne opnår færdigheder i og forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none">• Betydning og brug af ordsprog og talemåder.• Genkende og bruge genretræk som kendetegner et tingseventyr.• Kunne læse og forstå en fagtekst om en forfatter.• Kunne skrive et tingseventyr.• Brug af stemme og kropssprog i mundtlig fremlæggelse.• Brug af digitale medier som formidling.



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk, ACO)

Skriftlig fremstilling:	Skriveklar 6 <ul style="list-style-type: none">• Skriv med flere oplysninger• Skriv din mening	<ul style="list-style-type: none">• Kunne gøre brug af overbevisende og argumenterende sprog
Stavning og grammatik:	Stavevejen 4 <ul style="list-style-type: none">• Punktum og Komma	<ul style="list-style-type: none">• Grundlæggende færdigheder i tegnsætning.
April Læsning: ”Hvad tænker du nu”	<ul style="list-style-type: none">• Vi skal læse, analysere og fortolke noveller.• Arbejde med fortæller og synsvinkel.• Øve oplæsning.• Arbejde med komposition – berettermodellen.• Arbejde med indre og ydre personkarakteristik.	Målet er at eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Skrive et referat.• Have viden om 3.personsfortæller.• Finde tekstens temaer.• Trække tråde fra en teksts tema til eget liv.• Gøre rede for hvorledes billede og tekst hænger eller ikke hænger sammen.
Stavning og grammatik:	Stavevejen 4 <ul style="list-style-type: none">• r -problemer ved navneord	<ul style="list-style-type: none">• Stave, bøjle og blive opmærksomme på substantiver med r- problemer
Tur i teatret Teater Zeppelin	<ul style="list-style-type: none">• ”Usynlig”, en forestilling om at være pårørende til en psykisk syg forældre.	
Maj – juni		
Læsning:	Digtsamlingen – ”Nattevagt”	<ul style="list-style-type: none">• Kunne udtrykke sig i sansninger, følelser og stemninger.
Skriftlig fremstilling:	Skriveklar 6 Større skriveopgave: YouTube for begyndere	<ul style="list-style-type: none">• Søge informationer på nettet og formidle sin faglige viden, således man gør sin læser klogere.
Stavning og grammatik:	Stavevejen 4 <ul style="list-style-type: none">• Opsamling, øveord og diktat.	<ul style="list-style-type: none">• Vanskelige ord som øves og staves efter hukommelsen.



KREBS' SKOLE

6. H.C. Ørsted

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk, ACO)

<i>Opsamling og evt. årsprøver</i>		
--	--	--

Gennem hele året vil der være ugentlige lektier på Grammatip.dk.
Eleverne skal læse 30 minutter dagligt – husk læsning er ikke lektier men livsduelighed.
Planen er foreløbig og tilpasses efter elevenes behov og tidsforbrug.