



KREBS' SKOLE

5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik IL)

Lærer: Inge Luk Grunnet

Vi arbejder med lærebogssystem Format som primære læringskilde, derudover suppleres der med Træningshæfte 1 og 2, regnearktak for 3./4./5. klasse, færdighedsregning for 5..

Systemet Format er bygget op om en elevbog, som det bærende element. I elevbogen følges vi ad. Det der ikke nås i elevbogen i lektionerne forventes lavet derhjemme – vi sætter kryds eller markerer på anden vis i bogen og bogen tages med hjem i tasken.

Elevbogen bliver suppleret med Træningshæfte 1 og 2. De adskiller sig fra hinanden ved, at Træningshæfte 2 er sværere end Træningshæfte 1.

Alle skal nå opgaverne i elevbogen og også helst opgaverne i træningshæfte 1, samt træningshæfte 2, hvor man arbejder i et individuelt tempo. Træningshæfte 2 må man gerne tage med hjem og arbejde selvstændigt i.

Vi vil igen i år arbejde med Færdighedsregning 5. Det finder sted i klassen og jeg afsætter tid, maks 15. Minutter til at lave opgaverne, derefter retter jeg dem og ud fra dette lærer man forhåbentlig af sine fejl. Færdighedsregningsopgaverne er bl.a. øvelse af de basale regnekundskaber og træning generelt. Matematikprofilen 5 bruges til evaluering af diverse emner løbende og efter behov.

Digitalt arbejder vi på Matematikfessor. På matematikfessor lægger jeg opgaver ud eller vi øver på "Supertræneren" i specifikke emner – vi arbejder med Matematikfessor på skolen, men hvis man ønsker at træne videre/hygge sig derhjemme med opgaver, må man gerne regne løs indenfor det emne vi er i gang med på skolen. Eller hvis man har brug for at øve sig mere i et andet emne er dette også i orden.

Tidsplanmæssigt følger vi elevbogen. Jeg forventer, at vi når hele bogen igennem, inden året slutter. Jeg vil forbeholde mig retten til at gentage undervisning, når evalueringen af eleverne viser, at dette er påkrævet.

Efter hvert emne i Elevbogen laver vi evaluering. Her bruger vi evalueringshæftet tilknyttet til Format systemet.

I penalhuset forventes der at være:

- Blyanter
- Viskelæder
- Blyantspidser
- Farveblyanter
- Lineal (gennemsigtig)
- Tegnetrekant
- Og evt. vinkelmåler og passer



KREBS' SKOLE

5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik IL)

Bogsystem: Format 5

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Tal Varighed: 3-5 uger <ul style="list-style-type: none">• Negative tal• Division• Decimaltal og brøker• Procent	Tal Elevbogen s. 2- 13 Træningshæfte 1 og 2 Diverse kopiark Evalueringshæfte afsluttende Matematikprofilen 5: denne bruges også til løbende evaluering af de forskellige emner. Supplernede materiale.	Læringsmål 1 Jeg skal kunne anvende negative tal i hverdagen
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne dele med 10, 100 og 1000.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne ordne, omskrive og udvikle metoder til beregninger med decimaltal og enkle brøker.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne udpege, anvende og omskrive procenttal fra hverdagen.
Figurer Varighed: 4-5 uger <ul style="list-style-type: none">• Højder• Vinkler• Firkanter• Prismer	Elevbogen s. 14 - 23 Træningshæfte 1 og 2 Diverse kopiark Evalueringshæfte afsluttende Matematikprofilen 5: denne bruges også til løbende evaluering af de forskellige emner. Supplernede materiale.	Læringsmål 1 Jeg skal kunne konstruere og undersøge højder i trekanter.



KREBS' SKOLE

5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik IL)

		Læringsmål 2 Jeg skal kunne bestemme top- og nabovinkler.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne kategorisere og beskrive firkanter ud fra sider og vinkler.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne genkende prizmer.
Regning Varighed: 4-5 uger <ul style="list-style-type: none">• Regnehierarki• Regning med brøker og decimaltal• Regnehistorier• Vurdering af løsninger	Elevbogen s. 24 - 37 Træningshæfte 1 og 2 Diverse kopiark Evalueringshæfte afsluttende Matematikprofilen 5: denne bruges også til løbende evaluering af de forskellige emner. Supplernede materiale.	Læringsmål 1 Jeg skal kunne opstille regneudtryk med regnehierarki ud fra problemstillinger i hverdagen.
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne anvende flere regnestrategier til beregninger med brøker og decimaltal.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne uddrage matematik fra hverdagen og ud fra beregninger oversætte resultaterne til hverdagsproblematikker.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne argumentere og konkludere på en løsning.
Algebra Varighed: 4-5 uger <ul style="list-style-type: none">• Algebra og variable• Reduktion	Elevbogen s. 38- 47 Træningshæfte 1 og 2 Diverse kopiark Evalueringshæfte afsluttende	Læringsmål 1 Jeg skal kunne beskrive og anvende variable i formler.



KREBS' SKOLE

5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik IL)

<ul style="list-style-type: none">• Ligninger• Uligheder	Matematikprofilen 5: denne bruges også til løbende evaluering af de forskellige emner. Supplernede materiale.	
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne omskrive regneudtryk med variabler.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne anvende strategier til løsning af ligninger.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne løse uligheder.
Statistik og sandsynlighed Varighed: 4-5 uger <ul style="list-style-type: none">• Deskriptorer• Kombinatorik• Sandsynlighed og chance	Elevbogen s. 48 - 59 Træningshæfte 1 og 2 Diverse kopiark Evalueringshæfte afsluttende Matematikprofilen 5: denne bruges også til løbende evaluering af de forskellige emner. Supplernede materiale.	Læringsmål 1 Jeg skal kunne aflæse og beskrive data med deskriptorer.
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne illustrere, optælle og beregne kombinationsmuligheder.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne beregne og beskrive sandsynlighed i ord og tal.
		Læringsmål 4



KREBS' SKOLE

5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik IL)

		Jeg skal kunne vurdere chance ud fra undersøgelse og beregning.
Tegning Varighed: 4-5 uger <ul style="list-style-type: none">• Ligedannede figurer• Konstruktion• Flytninger• Tesselering	Elevbogen s. 60 - 71 Træningshæfte 1 og 2 Diverse kopiark Evalueringshæfte afsluttende Matematikprofilen 5: denne bruges også til løbende evaluering af de forskellige emner. Supplernede materiale.	Læringsmål 1 Jeg skal kunne undersøge og konstruere ligedannede figurer.
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne konstruere plane figurer.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne foretage flytninger af plane figurer i koordinatsystem.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne fremstille mønstre med tesselering.
Måling Varighed: 4-5 uger <ul style="list-style-type: none">• Længder• Areal• Rumfang• Vægt• Tid• Enheder	Elevbogen s. 72- 85 Træningshæfte 1 og 2 Diverse kopiark Evalueringshæfte afsluttende Matematikprofilen 5: denne bruges også til løbende evaluering af de forskellige emner. Supplernede materiale.	Læringsmål 1 Jeg skal kunne anslå, måle, omregne og beregne længder.
		Læringsmål 2



KREBS' SKOLE

5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik IL)

		Jeg skal kunne bestemme trekantens og parallelogrammets areal.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne bestemme rumfang af prizmer.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne vurdere og omskrive vægt og tid.
Funktioner Varighed: 4-5 uger <ul style="list-style-type: none">• Koordinatsystemet• Lineære funktioner• Grafer	Elevbogen s. 86 - 95 Træningshæfte 1 og 2 Diverse kopiark Evalueringshæfte afsluttende Matematikprofilen 5: denne bruges også til løbende evaluering af de forskellige emner. Supplerede materiale.	Læringsmål 1 Jeg skal kunne aflæse og afsætte koordinatsæt i koordinatsystemets fire kvadranter.
		Læringsmål 2 Jeg skal kunne aflæse og tegne lineære grafer.
		Læringsmål 3 Jeg skal kunne vurdere grafers hældning.
		Læringsmål 4 Jeg skal kunne anvende forskrifter til lineære grafer i hverdagen.

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.