



## KREBS' SKOLE

### 5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Historie NFO)

Lærer: Nikolaj Florang Olsen

Bogsystem: Klar, parat historie

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32-35  Svend, Knud og Valdemar og København grundlægges s. 4-13	Vi skal arbejde med borgerkrigen i Danmark og konflikterne med Svend, Knud og Valdemar. Derudover skal vi arbejde på Københavns grundlæggelse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan redegøre for de historiske personer: Svend, Knud og Valdemar</li><li>• Jeg har viden om Københavns grundlæggelse jernalderen</li></ul>
Uge 36-39  Middelalderen med fokus på: <ul style="list-style-type: none"><li>- Bønder i middelalderen</li><li>- Kalkmalerier</li><li>- Mordet på Erik Klipping</li><li>- Valdemar Atterdag</li></ul>	Vi arbejder med middelalderen, hvor vi skal læse tekster om hvordan man levede som bonde i middelalderen og se på vigtige personer i den tid. De skal desuden og tegne deres egne kalkmalerier.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg har viden om bønders forhold</li><li>• Jeg har viden om historiske personer</li><li>• Jeg har viden om kalkmaleriernes formål</li></ul>
Uge 40-41  Teknologi og opfindelser i middelalderen	Arbejdet med forløbet giver eleverne indsigt i en tid, hvor der skete forandring og udvikling. Man tog ny teknologi i brug, og samfundet blev forandret.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg har viden om de forskellige opfindelser</li><li>• Jeg kan forklare teknologiens betydning i middelalderen</li></ul>
<b>Uge 42 Efterårsferie</b>		
Uge 43-47  Riget i midten s. 44-53	Vi skal arbejde med Kinas historie, samt se film og lave opgaver	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg har viden om Kinas historie</li><li>• Jeg har viden om Samuraierne</li></ul>
Uge 48-51  Jul	Vi arbejder med julen og dens historie. Vi skal læse om en dreng der holder jul i 1899 og sammenligne det med i dag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan fortælle hvordan julen og dens traditioner opstod</li><li>• Jeg kan lave en historisk fortælling om julen i år 1900</li><li>• Jeg kan bruge historiske kilder til at lære om julen i år 1900</li></ul>
<b>Uge 52 Juleferie</b>		



## KREBS' SKOLE

### 5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Historie NFO)

Uge 2-6  Renæssancen s. 54-89 - Overgang fra middelalder til renæssance - Den sorte død - Hundredårskrigen - Den første moderne læge - Bogtrykkerkunsten	Gennemgang, diskussion, elevoplæg af emnet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg har viden om overgangen fra middelalder til renæssance</li><li>• Jeg har viden om den sorte død</li></ul> Jeg kan fortælle om bogtrykkerkunstens betydning dengang og i dag.
<b>Uge 7 Vinterferie</b>		
Uge 8-10  Myter	I dette forløb skal I lære, hvad en myte er, og undersøge forskellige kendte myter.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan undersøge en myte</li><li>• Jeg kan tage stilling til, om en myte er falsk eller sand</li></ul>
Uge 11-12  Reformationen og Martin Luther s. 90-104	Kort gennemgang af Reformationen og dens betydning i dag, samt et blik på den historiske person Martin Luther og hans Rolle	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg har viden om Reformationens opståen</li><li>• Jeg har viden om Martin Luther</li></ul> Jeg kan forklare Reformationens betydning i dag
<b>Uge 13 Påskeferie</b>		
Uge 15-18  Mødet med den nye verden s.106-131	Gennemgang, diskussion, elevoplæg, arbejde med teksterne. Kontrafaktisk arbejde: Hvordan ville verden mon se ud i dag, hvis Nordamerika var blevet en spansk koloni?  Film: Vejen til El Dorado.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan forklare La reconquista som historisk og kronologisk baggrund for de senere spanske og portugisiske opdagelsesrejsende.</li><li>• Jeg kan forklare, hvilke konsekvenser den europæiske kolonisering fik for de Syd- og Mellemamerikanske civilisationer.</li><li>• Jeg kan fortælle om flere forskellige opdagelsesrejsende og deres senere betydning</li></ul>
Uge 19-20  Transport	Sigtet med temaet er, på baggrund af deres historiske viden, at styrke elevernes forudsætninger for at kunne reflektere over deres samtids transportmuligheder, men også deres konsekvenser.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg har viden om de forskellige transportformer i historien</li><li>• Jeg har viden om deres betydning og konsekvenser for mennesket</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 5. Ludvig Holberg

Årsplan 2023 – 2024 (Historie NFO)

<p>Uge 21-25</p> <p>Dronning Elizabeths tidsalder og Christian d. 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Søkrigen mellem England og Spanien</li><li>- Shakespeare</li><li>- Versailles</li></ul> <p>Christian d. 4 bygninger</p>	<p>Gennemgang, diskussion, elevoplæg, arbejde med teksterne.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan formulere enkle historiske problemstillinger og diskutere forskellige tolkninger af fortiden.</li><li>• Jeg har viden om Christian d. 4</li><li>• Jeg kan forklare Christian d. 4's betydning for København</li></ul>
---	--	---

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.