



KREBS' SKOLE

5. Berthel Thorvaldsen

Årsplan 2023- 2024 (Natur & Teknologi, KS)

Lærer: Kitt Sponholtz

Bogsystem: Pirana N/T B & C, Pirana Lær med Quizzer – Grønland, Danmark og Universet samt diverse portaler bl.a. danske-dyr.dk og verdens-dyr.dk

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Hele året	Aktiviteterne tilgodeser diverse arbejdsformer. Det være sig individuelt arbejde, pararbejde, og gruppearbejde. Vi veksler desuden mellem følgende aktiviteter for hvert af årets emner: <ul style="list-style-type: none">• læsning af tekster• samtale om tekst og billeder• løsning af skriftlige opgaver i arbejdsbog• praktiske øvelser• film om udvalgte emner	Gennemgående for alle aktiviteter er, at vi tilgodeser de fire kompetenceområder: Undersøgelse, Modellering, Perspektivering og Kommunikation fra Undervisningsministeriets Fælles Mål for Natur/Teknologi.
<u>August-Oktober</u> Naturen - lokalt og globalt	Vi skal se på dyr, planter og svampe i Østre Anlæg og artsbestemme dem Vi skal på Den Store Edderkoppejagt i Østre Anlæg – og særligt lede efter arterne korsedderkop, kvadratedderkop, hvepseedderkop og zebraedderkop Billeder af dem lægger vi op på danske-dyr.dk Vi skal arbejde med områder på Jorden, som har en høj grad af uberørt eller velbevaret natur Vi skal arbejde med forskellige naturtyper, som fx mose, skov, søer og vandløb, strande og strandenge, klitter og marker	Jeg kan indsamle og bestemme dyr, planter og svampe efter arter Jeg kan inddele dyr, planter og svampe i enkle grupper Jeg har viden om karakteristiske naturområder Jeg kan med modeller fortælle om fotosyntese og respiration Jeg kan fortælle om livets udvikling på Jorden



KREBS' SKOLE

5. Berthel Thorvaldsen

Årsplan 2023- 2024 (Natur & Teknologi, KS)

<u>Oktober-December</u>		
Mennesket	<p>Vi skal lære om dyrs og menneskers indre og ydre anatomi bl.a. med forskellige 2D og 3D modeller</p> <p>Vi skal sammenligne forskellige arters anatomi</p> <p>Vi skal lære om blodkredsløbet</p> <p>Vi skal tale om sundhed og trivsel</p>	<p>Jeg kan med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning</p> <p>Jeg har viden om åndedræt og blodkredsløb hos mennesker og dyr</p> <p>Jeg har viden om sund livsstil – herunder kost og motion</p>
Jorden og solsystemet	<p>Vi skal arbejde med vores stensamling i N/T lokalet</p> <p>Vi skal lære om landskabsdannelsen i Danmark under den sidste istid</p> <p>Vi skal arbejde med pladetektonik: Jordklodens forandringer, som jordskælv og vulkanudbrud</p> <p>Vi skal bygge en model af solsystemet</p>	<p>Jeg kan kende hovedgrupper af sten fra hinanden</p> <p>Jeg ved, hvordan vand og vejr under den sidste istid har påvirket landskabsdannelsen i Danmark</p> <p>Jeg kan med modeller fortælle om jordskælv og vulkanudbrud og har viden om pladetektonik og Jordens opbygning</p> <p>Jeg kan, med modeller, fortælle om de vigtigste indbyrdes bevægelser mellem Jordens, Månens og Solens bevægelser</p> <p>Jeg kan med modeller sammenligne solsystemets planeter</p> <p>Jeg kan beskrive, hvad forskellige modeller kan og ikke kan</p>



KREBS' SKOLE

5. Berthel Thorvaldsen

Årsplan 2023- 2024 (Natur & Teknologi, KS)

<p><u>Januar-påske</u></p> <p>Teknologi og ressourcer</p>	<p>Vi skal lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer</p> <p>Vi skal tale om affaldssortering ud fra medbragt skrald</p> <p>Vi skal tale om vand, energi og varme forsyning i vores huse</p>	<p>Jeg har viden om materialer og stoffer i produkter</p> <p>Jeg har viden om en husstands forsyning med vand, el og varme</p> <p>Jeg har viden om spildevands- og affaldshåndtering</p> <p>Jeg har viden om enkle produktionskæder – fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource</p> <p>Jeg har viden om elektriske kredsløb</p>
<p><u>Påske – juni</u></p> <p>Vand, vejr og energi</p>	<p>Vi skal bygge et lukket kredsløb i NT lokalet, som viser vandets kredsløb på Jorden</p> <p>Vi skal lære om og diskutere emnerne: vedvarende energikilder, ikke vedvarende energikilder, drivhuseffekt og bæredygtighed</p>	<p>Jeg kan fremstille modeller af vandets kredsløb på Jorden</p> <p>Jeg ved, hvad energiudnyttelse og drivhuseffekt er</p> <p>Jeg kender til forskellige energikilder på Jorden</p>

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug