



## KREBS' SKOLE

### 5. Bertel Thorvaldsen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik KM)

Lærer: Kasper Mortensen

Bogsystem: MatLab 5: Grundbog og øvehæfte. Desuden benyttes ekstramaterialer fra samme bogsystem. Klassen vil arbejde i bogsystemet efter nedenstående skema.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 33-36 <b>Tal</b> Side 4-23	Læse, forstå og regne med forskellige slags tal	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne forstå og regne med brøker og decimaltal.</li><li>• At kunne sammenligne forskellige slags tal</li><li>• At kunne afrunde tal</li><li>• At kunne forstå og regne med procent</li><li>• At kunne omskrive mellem procent, decimaltal og brøker</li><li>• At kunne forstå regneudtryk med positive og negative tal</li></ul>
Uge 37-40 <b>Vinkler og linjer</b> Side 24-39	Undervisning og træning i begreberne linjer, vinkler, flytninger, højder samt plane og rumlige figurer. Arbejde med geometriprogrammer på computer	<ul style="list-style-type: none"><li>• At forstå linjer, linjestykker og højder</li><li>• At kunne måle og konstruere vinkler med et gradtal</li><li>• At kunne identificere og navngive plane og rumlige figurer</li><li>• At kunne konstruere simple figurer ud fra vinkelmaal.</li></ul>
Uge 41-45 (Efterårsferie i uge 42) <b>Brug data</b> Side 40-57	Undersøge resultater og træning i simple statistiske deskriptorer. Afkodning og konstruktion af diagrammer.	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne aflæse, beregne og vurderer simple deskriptorer.</li><li>• At kunne aflæse og tegne diagrammer</li><li>• At kunne beskrive og sammenligne data</li><li>• At kunne bruge data til at forudsige hændelser</li></ul>
Uge 46-49 <b>Læs matematik</b> Side 59-67	Undervisning og træning i faglig læsning.	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne læse, forstå og afkode fagtekst eller tekst med en matematisk beskrivelse</li><li>• At kunne formulere sig fagligt både mundtligt og skriftlig.</li><li>• At kunne argumentere fagligt</li></ul>
Uge 50-4 (Juleferie i uge 52 og uge 1) <b>Regning med forskellige slags tal</b> Side 68-95	Undervisning og træning i hovedregning og regnemetoder. Regning med brøker, decimaltal og negative tal. Brug af overslag.	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne benytte de grundlæggende regnearter som hovedregning og ved hjælp af regnenoter</li><li>• At kunne regne plus- og minusstykker med decimaler</li><li>• At kunne regne med brøker, procent og negative tal</li><li>• At kunne bruge overslagregning.</li></ul>
Uge 5-6 (Vinterferie i uge 7) <b>Løs matematiske problemer</b> Side 96-105	Undervisning og træning i at finde ideer til at løse en matematisk problemstilling.	<ul style="list-style-type: none"><li>• At blive bedre til at få gode ideer til at løse matematiske problemer</li><li>• At blive bedre til at identificere og forklare matematiske problemstillinger</li></ul>
Uge 8-12 (Påskeferie i uge 13) <b>Sammenhænge og ligninger</b> Side 106-121	Undervisning og træning i sammenligning af matematiske størrelser og sammenhænge. Løsning af ligninger.	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne se sammenhænge i tabeller, punkter i et koordinatsystem, regneregler, ligninger m.m.</li><li>• At kunne sammenligne matematiske sammenhænge</li><li>• At kunne løse matematiske problemstillinger på flere måder</li></ul>
Uge 14-17 <b>Mønstre og flytninger</b> Side 122-137	Undervisning og træning i konstruktion af figurer og mønstre	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne konstruere og beskrive figurer i et koordinatsystem</li><li>• At kunne tegne mønstre</li><li>• At kunne flytte figurer</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 5. Bertel Thorvaldsen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik KM)

Uge 18-20 <b>Matematiske modeller</b> Side 138-149	Undervisning og træning i matematiske modeller	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne udarbejde matematiske modeller over situationer fra vores hverdag</li><li>• At kunne bruge matematik til at svare på spørgsmål fra vores hverdagen og omverdenen.</li></ul>
Uge 21-24 <b>Areal og rumfang</b> Side 150-167	Undervisning og træning i beregning af areal af polygoner og rumfang.	<ul style="list-style-type: none"><li>• At kunne beregne areal af trekanter og firkanter.</li><li>• At kunne beregne rumfang af simple rumlige figurer</li><li>• At kunne placere polygoner på et areal</li><li>• At kunne placere rumlige figurer i et rum</li></ul>

Som supplement til den daglige undervisning vil PIRANA-hæftet, kopsisider og det webbaserede matematikprogram 'Matematikfessor' blive benyttet.

Undervisningen vil primært foregå i klasselokalet. Når vejret tillader det, så kan undervisningen desuden foregå udendørs i forbindelse med regnelege, målinger og storskala geometri.

Eleverne vil løbende gennem året blive evalueret i forståelsen af de faglige begreber og testet i færdighedsregning.

Eleverne vil gennem året arbejde med forskellige computerbaserede matematikprogrammer som GeoGebra, Excel-regneark og CAS-programmer.