



KREBS' SKOLE

5. Bertel Thorvaldsen

Årsplan 2023 – 2024 (Kristendomskundskab, San)

Lærer: Susanne Sandfort

Bogsystem: Liv og religion 5 af John Rydahl, Gyldendal

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
August til december Munke og klostre	Beskrivelse af livet i et kloster, og om hvordan det ser ud. Læse om de vigtigste munkeordener. Benedikt af Nursia og munkereglerne. Generelle betragtninger og beskrivelser om middelalderen.	At eleverne får kendskab til forskellige munke- og nonneordener. Lære om klostre og deres betydning i samfundet. Stifte bekendtskab med Benedikt af Nursia. Begyndende kendskab til perioden middelalderen.
Symboler	Personlige, konventionelle og universelle symboler. Arbejde med religiøse symboler inden for kristendom, jødedom, islam og hinduisme. Symboler i kunsten. Arbejde med nogle af Van Goghs malerier.	At eleverne får indsigt i, hvad symboler og symbolik er. Kendskab til forskellige kategorier af symboler. Kendskab til forskellige religiøse symboler og deres funktion. At eleverne lærer centrale kristne symboler at kende.
December Den kristne jul	Juleevangeliet gennemgås. Julesalmer fortolkes og synges. Julekort og julepynt klippes.	At eleverne får viden om den kristne julefortælling, julesalmer og traditioner.
Januar til marts Hvornår er man lykkelig?	Eleverne laver et tanketræ om lykken. Præsentation om forskellige lykkeforestillinger. Lykkeritualer og lykкетинg/amuletter.	Kendskab til forskellige dagligdagsopfattelser af lykke. Lære om forskellige ritualer og genstande, der kan forbindes med lykke.



KREBS' SKOLE

5. Bertel Thorvaldsen

Årsplan 2023 – 2024 (Kristendomskundskab, San)

Lignelser	<p>Arbejde med historien om Peter Pan, Konen i muddergrøften og Lykke-Hans.</p> <p>Introduktion af lignelsesgenren. Arbejde med fabler. Fortællingen om De tre små grise.</p> <p>Arbejde med lignelsen om Huset på klippen og huset på sand. Lignelsen om Visdom og arbejde. Lignelser om Gudsriget: Sennepsfrøet, Voddet, Figentræet. Den rige bonde. De betroede talenter.</p>	<p>Begyndende sondring mellem fornuft og nydelse. Viden om tidligere tiders forestilling om lykke. Refleksion over, om man kan stræbe efter lykke.</p> <p>Bevidsthed om lignelser som en særlig genre og meddelelsesform i Det nye Testamente.</p> <p>Kendskab til lignelsernes forskellige karakter – billeddannende, fortællende og belærende.</p> <p>Begyndende fornemmelse af Bibelens forestilling om Gudsriget.</p>
April Den kristne Påske	<p>Beretninger fra Det nye Testamente, der omhandler Den kristne Påske.</p> <p>Påskeæg, gækkebreve, påskeharen mv.</p>	<p>Kendskab til den kristne påskefortælling.</p> <p>Viden om kristendommen og det kristne håb.</p> <p>Kendskab til forskellige traditioner forbundet med påskehøjtideligheden.</p>
Maj til juni Skal vi hjælpe?	<p>Eleverne udfylder et tanketræ om emnet. De skal gøre sig overvejelser om egen hjælpsomhed og behov for hjælp.</p> <p>Arbejde med Picassos billede: The first steps.</p> <p>”Faldet” af Albert Camus. Forholde sig til kristne og</p>	<p>Hvad er hjælp for en størrelse i relationen mellem mennesker.</p> <p>Etiske overvejelser om at hjælpe og ikke at hjælpe, samt forholde sig til begrebet ansvar i den sammenhæng.</p> <p>Viden om forskellige religioners forhold til det at hjælpe.</p>



KREBS' SKOLE

5. Bertel Thorvaldsen

Årsplan 2023 – 2024 (Kristendomskundskab, San)

Hvor gemmer sandheden sig?	muslimske fortællinger om begreb og ansvar. Fokus på hjælpeorganisationers målsætninger og arbejde. Jødisk fortælling om ”Verdens bedste spørgsmål”. Tale om begreberne mening og sandhed, og lukke op for en åben og filosofierende tilgang til emnet. Præsentation af fire hovedpositioner: Astrologi, kristendom, islam, hinduisme/buddhisme og naturvidenskaben. Jesus som ledestjerne. ”Dejlig er den himmel blå”. Paulus og de første kristne.	Kendskab til begreber som medmenneskelighed, næstekærlighed, pligt og medansvar. Viden om forskellige former for hjælpearbejde, dets formål og funktion. At eleverne får en udvidet forståelse af begrebet sandhed. Få en begyndende fornemmelse om begrebet sandhed i tilværelsen som et spørgsmål om mening og grundlæggende personlige værdier. Gøre sig personlige overvejelser om sandhedsbegrebet.
-----------------------------------	--	--

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes niveau og tidsforbrug.