



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Natur/teknologi, KS)

Lærer: Kitt Sponholtz

Bogsystem: GO Atlas, Pirana B til N/T, Pirana Lær med Quizzer – 'Grønland' og 'Dinosaurer og andre fortidsdyr' samt diverse portaler bl.a. danske-dyr.dk og verdens-dyr.dk

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Hele året	<p>Aktiviteterne tilgodeser diverse arbejdsformer. Det være sig individuelt arbejde, pararbejde, og gruppearbejde.</p> <p>Vi veksler desuden mellem følgende aktiviteter for hvert af årets emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• læsning af fagtekster• samtale om tekst og billeder• noter og tegninger i egne notesbøger• praktiske øvelser• skriftlige opgaver i bøger eller kopi-sider• film om udvalgte emner	<p>Gennemgående for alle aktiviteter er, at vi tilgodeser de fire kompetenceområder: Undersøgelse, Modellering, Perspektivering og Kommunikation fra Undervisningsministeriets Fælles Mål for Natur/Teknologi.</p>
<p><u>August - Oktober</u></p> <p>Naturen – lokalt og globalt</p>	<p>Indsamling og artsbestemmelse af planter, smådyr og svampe i Østre Anlæg</p> <p>Læsning og samtaler om dyrs og planter tilpasninger til deres levested – både i Danmark og i andre lande</p> <p>Læsning af diverse kort – fysiske som digitale – med signaturer samt indtegnede klimazoner og plantebælter</p>	<p>Jeg har viden om hovedgrupper af sten</p> <p>Jeg kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten efter arter</p> <p>Jeg kan inddele dyr, planter og svampe i enkle grupper</p> <p>Jeg har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser</p> <p>Jeg ved, hvad signaturer på kort kan betyde</p> <p>Jeg ved, hvad klimazoner og plantebælter kan fortælle om Jorden</p>



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Natur/teknologi, KS)

<p><u>Oktober-December</u></p> <p>Mennesket</p>	<p>Vi skal lære om dyrs og menneskers indre og ydre anatomi bl.a. med forskellige 2D og 3D modeller</p> <p>Vi skal sammenligne forskellige arters anatomi</p> <p>Vi skal lære om blodkredsløbet</p> <p>Vi skal tale om sundhed og trivsel</p> <p>Vi skal tale om forskellige levevilkår forskellige steder i verden</p>	<p>Jeg kan, med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning</p> <p>Jeg kan anvende flere typer af modeller, der illustrerer blodkredsløbet</p> <p>Jeg har viden om åndedræt og blodkredsløb hos mennesker og dyr</p> <p>Jeg har viden om sund livsstil</p> <p>Jeg har viden om levevilkår forskellige steder i verden</p>
<p><u>Januar-påske</u></p> <p>Teknologi og ressourcer</p>	<p>Vi skal lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer</p> <p>Vi skal tale om affaldssortering ud fra medbragt skrald</p> <p>Vi skal tale om vand, energi og varme forsyning i vores huse</p>	<p>Jeg har viden om materialer og stoffer i produkter</p> <p>Jeg har viden om en husstands forsyning med vand, el og varme</p> <p>Jeg har viden om spildevands- og affaldshåndtering</p> <p>Jeg har viden om enkle produktionskæder – fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource</p> <p>Jeg har viden om elektriske kredsløb</p>
<p><u>Påske – juni</u></p> <p>Jorden og solsystemet</p>	<p>Vi skal arbejde med vores solsystem – herunder Jorden, Månen og Solen</p>	<p>Jeg kan med modeller fortælle om de vigtigste indbyrdes bevægelser mellem Jorden, Månen og Solen</p> <p>Jeg kan med modeller sammenligne solsystemets planeter</p>



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Natur/teknologi, KS)

<p>Vand, luft og vejr</p>	<p>Vi skal tale om solsystemets og Universets opståen og om livets begyndelse på Jorden</p> <p>Vi skal arbejde med vejr i Danmark og andre steder på kloden herunder, hvordan man observerer vejret og hvordan en vejrudsigt er bygget op</p>	<p>Jeg kan beskrive, hvad forskellige modeller kan og ikke kan</p> <p>Jeg kan i hovedtræk forklare, hvordan vores solsystem er opbygget</p> <p>Jeg har viden om evolution – livets udvikling på planeten Jorden</p> <p>Jeg ved, hvordan man beskriver vejret med målinger af nedbør, vind og temperatur</p> <p>Jeg ved, hvordan enkle grafer kan illustrere nedbørs- og temperaturmålinger</p> <p>Jeg ved, hvordan en vejrudsigt er bygget op og hvilket formål den har</p>
----------------------------------	---	---

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.