



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk MVM)

Årsplan for 4 T.B Dansk 2023-2024/ Malene von der Maase

Grundlaget for tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af dansk i 4 klasse, er de mål og trinmål, som står beskrevet i ”Fælles mål – Dansk”.

De kan læses i sin helhed på: www.uvm.dk

Jeg forbeholder mig retten til at ændre i årsplanen.

Danskfaglige mål for 4. klasse:

- At give eleverne lyst til og interesse for at fortælle, læse og skrive, samt bevare lysten til at læse og skrive.
- At give eleverne mulighed for at erfare, at læsning og skrivning kan give oplevelser og viden.

Faglige mål for 4. klasse:

- Bogstaverne bliver helt sikre → lyd, navn og tegn, kende vokaler og konsonanter, dele ord i stavelser.
- Læseprocessen bliver automatiseret.
- At stave lydrette og hyppige ord i egne tekster.
- Børnestavning, som gradvist og differentieret bliver afløst af mere korrekt stavning.
- At kunne producere tekster.
- At få styrket sin fantasi samt udvidet sit ordforråd.
- At turde fremlægge mundtligt foran klassen.
- At blive fortrolige med småopgaver på computer.

Øvrige aktiviteter i undervisningen:

Læsning:

Der vil være fokus på læsning, samt vil der være læseuger for at arbejde lidt mere intensivt med læsningen. Her vil eleverne læse selvstændigt i bøger, som enten er udleveret eller som de selv har lånt fra biblioteket. Udover dette, vil der være fokus på frilæsning, hvor elever både skal læse hjemme og i klassen i udlånte bøger.

Der vil også være højtlesning i klassen, som giver eleverne en fællesoplevelse. Eleverne får også lov til at lave små fremlæggelser om et selvvalgt emne. Fokus vil også være, at læse bøger med henblik på, at lave boganmeldelser. Hver 14 dag, har vi bibliotekstimer, hvor vi får informationer om de nyeste bøger, og eleverne skal låne bøger efter interesse.

Det er vigtigt, at eleverne frilæser 20-30 minutter hver dag, udover lektierne.

Stavning:

Der vil komme mere og mere fokus på stavemåde og på staveprocessen, så det efterhånden bliver mere korrekt stavning. Dog er det fortsat ok at børnestave. Målet med børnestavning er netop, at give eleverne stor lyst og glæde ved at formulere sig skriftligt, som efterhånden skal erstattes med korrekt stavning.

Mundtlighed:

Elevernes mundtlighed tilgodeses blandt andet gennem klassediskussioner, fremlæggelser, teater samt oplæsninger, hvor de trænes i såvel artikulation og gestikulation.

Socialt:

I henhold til den emotionelle udvikling, er det et mål, at eleverne skal lære at være medbestemmende, at udtrykke egne holdninger/følelser, vise hensyn og forståelse indbyrdes.



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk MVM)

Arbejdsformer:

Undervisningen i 4. klasse vil veksle mellem klasseundervisning, holdundervisning, individuelt arbejde, gruppe- og makkerarbejde.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 33-38: Personkarakteristik Film: "En som Hodder"	"Så sig mig dog hvem jeg er" – om personkarakteristik Vi skal læse og arbejde med følgende tekster: -En som Hodder -Emmely M -Jeppe på bjerget -Anton elsker ymer	At eleverne får kendskab til og kan udtrykke sig: - Hovedperson og bipersoner - ydre og indre karakteristik - Replikker -Antonymer - Om at læse mellem linjerne - Arbejde med tillægsord -sammenligne film og bog
Uge 39-41: Miljø	"Gid jorden aldrig går under!" –om miljø . Vi skal læse og arbejde med følgende tekster: -Hist, hvor vejen slår en bugt -Noras drøm -Udsigt I kikkert Diktat + Grammatik	At eleverne får kendskab til: - miljøbeskrivelser - tids- og stedangivelser - ords medbetydninger - antonymer og synonymmer -besjæling og sammenligning som litterære virkemidler. -blive i stand til at læse op med indlevelse
EFTERÅRSFERIE uge 42		
Uge 43-47: Komposition	Prøv et loop! – om komposition Vi skal læse og arbejde med følgende tekster: -Guggenheim -Opus III -... og stjernerne er af guld -Væggen der hviskede Diktat. Grammatikøvelser. Bog anmeldelser. Dagbog. Fremlæggelser- Kendte personer. Læsning.	At eleverne får kendskab til og kan benytte: - indledning, handling og slutning - handlingsbroen - afsnitsinddeling - eventyrtræk Og bliver i stand til at: - skrive overskrifter - genfortælle - skrive resume
Uge 48-51: Virkemidler	"Nu skal der dælme hygges" – om virkemidler .	At eleverne får kendskab til, kan udtrykke sig om og kan benytte:



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk MVM)

	<p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">-Kjole-Tyrannosofaen-Hos regnormene <p>Diktat. Grammatikøvelser. Bog anmeldelser. Dagbog. Fremlæggelser- Kendte personer. Læsning.</p>	<ul style="list-style-type: none">- bogstavrim, enderim og vokalrim- rytme i tekster- beskrivelser-litterære virkemidler som billedsprog- sammenligninger- metaforer-symboler-besjæling-gentagelser-eleverne skal benytte nogle af de litterære virkemidler i egne tekster. <p>At eleverne får udvidet deres ordforråd.</p>
JULEFERIE uge 52+1		
<p>Uge 2-4. Fortæller og synsvinkler</p> <p>Roman: "Historien om Høsepigen".</p>	<p>"Kan myrer lukke øjnene?" – om fortællere og synsvinkler</p> <p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">-Så er middagen klar-En fire hundrede og otteoghalvfjerdsindstyvende gang-Iqbal Farooq og den sorte pjerrot-Alfons og Hamdis soldaterfar <p>Diktat. Grammatikøvelser. Dagbog. Fremlæggelser- Kendte personer. Læsning.</p>	<p>At eleverne får kendskab til og kan udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">- jegfortæller- 3. personsfortæller- Synsvinkel-indre syn-metafikation
Uge 5-6: Tema	<p>"Den aften slog en krage ned i grantræet" – om tema</p> <p>Vi skal læse og arbejde med følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">-Den sorte violin-And, Døden og tulipanen <p>Dagbog.</p>	<p>Eleverne får kendskab til og kan udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">-hvad tekster handler om-hvad tekster drejer sig om- de skal kunne forholde sig til tekstens tema-læse og arbejde med tekster og billeder på forskellige måder, hvor



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk MVM)

	Fremlæggelser-Kendte personer. Diktat + Grammatik: Navneord Udsagnsord Tillægsord	vi bruger de litterære grundbegreber, nævnt under tema. Evaluering af tema
VINTERFERIE: UGE 7		
Uge 8-10: Intertekstualitet Noveller: "Den store Fupz".	"Jeg er for fin til denne verden" –om intertekstualitet Vi skal læse og arbejde med følgende tekster: -Stoppenålen -Chili og smørret -Klods-Hans -Untitled # 224 -Ung, syg Bacchus Diktat + Grammatik. Dagbog. Fremlæggelser- Kendte personer. Læsning.	At eleverne får kendskab til og kan udtrykke sig om: - begreberne hybris og nemesis - ligheder og forskelle mellem tekster - intertekstuelle bånd mellem tekster
Uge-11-13: Film	"Buldermanden"–Om film. Perspektiv Billedudsnit Farver Blikke Musik Diktat. Grammatikøvelser. Dagbog. Fremlæggelser- Kendte personer. Læsning.	Eleverne får kendskab til og kan udtrykke sig om: -lyd, lys og farver -perspektiv -billedudsnit -set-up og pay-off -klip som virkemidler, der har betydning for tolkning af en film. - kan anvende berettermodellen som middel til afdækning af filmens spændingsopbygning
PÅSKEFERIE uge 14		
Uge 15-20: Forfatterskabslæsning: Kim Fupz Aakeson	"... og danser fandango med en lille kineser" – om Kim Fupz Aakeson og hans forfatterskab.	At eleverne: - anvender det, de har lært i de øvrige kapitler - læser forskellige genrer af den samme forfatter



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk MVM)

Maj måned: Lejrtur til Jægerspris. 4.H.E + 4.T.B.	Vi skal læse og arbejde med følgende tekster: -Da Theodor Thomsen fik vinger. -Den legetøjsløse stakkel -Ordbog -Drengen der lå I sin seng, mens hans far og damefrisøren så på. -Kanin -Kunne der for fanden ikke komme en engel? –fabelagtige Fupz. Diktat. Grammatikøvelser. Dagbog. Fremlæggelser- Kendte personer. Læsning.	- får et kendskab til Kim Fupz Aakesons skrivestil
Uge 21-23: Roman: “Guldfisken Glimmer”.	Kunstgødning– om HuskMitNavn og hans kunst	I dette kapitel er det målet, at eleverne får kendskab til: -får kendskab til kunstneren -analyserer fire af hans billeder -reflekterer over og perspektiverer til samfundet omkring dem, og dermed lærer om de virkemidler han benytter
Uge 24-25: Svenske og norske tekster Bl.a. Astrid Lindgren, Leg med sprog	Arbejde med Astrid Lindgrens liv og kendte Værker. Lege med det svenske og norske sprog. Læseuge. Tegnsætningskursus. Grammatikøvelser på computeren.	Kendskab til forfatteren Astrid Lindgren. Fokus på at lytte, læse og genkende og reflektere over ord på nabosprogene. Forskelle og ligheder på det danske, svenske og norske sprog.
Uge 26: Evaluering af året (Årsprøver)	Evaluering om skoleforløbet Repetition af grammatik og tegnsætning. Læsning Diktat Grammatik Fremlæggelser Afsluttende skriftlig opgave	Vi ser tilbage på forskellige faglige områder, vi har arbejdet med og repeterer, hvor det er nødvendigt. Eleverne får mulighed for, at lave deres grammatikhæfter færdige.



KREBS' SKOLE

4. Tycho Brahe

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk MVM)

SOMMERFERIE		
-------------	--	--