



KREBS' SKOLE

4. Hans Egede

Årsplan 2023 – 2024 (Historie HHO)

Lærer: Henrik H. Olesen

Bogsystem: "Klar, Parat, Historie 4.kl." + Gyldendals historieportal

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32-41 Den danske sagntid Jernalderen Folkevandringstiden Kristendommens udbredelse Hans Egede	Læsning og samtale om tekster, billeder, film og kilder. Eleverne tegner de historiske begivenheder og laver tavlenoter og hjemmelavede noter i deres egne hæfter. Vi vil løbende – udover at arbejde med de historiske punkter – samtale om nutidige samfundsmæssige og ungdomsrelaterede forhold ud fra bl.a. DR Ultrant. Vi vil sammen forsøge at sætte disse ind i en historisk sammenhæng Lille forløb om Hans Egede	At eleverne får viden om og kan forklare: -Sagns oprindelse og sagns funktion -hvad heltedyrkelse kan bruges til -livet i Jernalderen -Romerrigets sammenbrud og dets betydning for de nye europæiske nationalstaters opståen -historiens gang som et langt forløb -Danmark og Grønlands historiske og nutidige relationer Eleverne får opøvet evnen til at få historisk overblik og sammenhængsforståelse.
Uge 43-51 Islam Vikingetiden	Gruppearbejde og små elev fremlæggelser om udvalgte emner med plakater og tegninger.	At eleverne får viden om og kan forklare: -tidsperioder og kronologi -hvordan Islam opstod og hvem profeten Muhammed var -hvordan Islam blev udbredt og Islams betydning -Islams 5 søjler og deres betydning -hvordan livet i Vikingetiden var -de nordiske guders betydning for vikingerne



KREBS' SKOLE

4. Hans Egede

Årsplan 2023 – 2024 (Historie HHO)

<p>Uge 2 – 6 + uge 8 - 12</p> <p>Vikingetiden</p>		<p>At eleverne får viden om og kan forklare:</p> <ul style="list-style-type: none">-historien om Jellingstenen-hvor vikingerne drog hen og konsekvenserne af vikingernes rejser-hvordan vikingetiden ender-forskellene på livet i Vikingetiden og i vor tid
<p>Uge 14 – 26</p> <p>Undersøg historiske genstande</p> <p>Middelalderen i Europa</p>	<p>Vi skal udpege vigtige, historiske genstande på skolen samt undersøge deres oprindelse. Klassen bliver lavet om til et museum, hvor hver enkelt tager en historisk genstand med og forklarer om den</p> <p>Lille forløb om starten på Middelalderen og korstogene.. Vi læser tekster, ser film, besvarer spørgsmål, laver små præsentationer og tegninger om Middelalderen.</p>	<p>At eleverne får viden om og kan forklare:</p> <ul style="list-style-type: none">-historiske genstande og kilders betydning-se historien i dagligdagen-hvordan samfundet i Middelalderen var opbygget-hvordan livet i Middelalderen var-korstogene og formålet med korstogene

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.