



KREBS' SKOLE

4. Hans Egede

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk DWM)

Lærer: DWM

Bogsystem: DanskSkud, LæseSkud samt Stavevejen

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Sommer til efterår Skriftlig og mundtlig fremstilling Læsning Stavning og grammatik	Sommerferieprojekt: Præsentation af egen sommerferie via foldebog, tale eller planche. DanskSkud: Drømme i natten Værk indenfor digte: Nattevagt samt V Værk: Ting der bliver væk samt Klub Solskov Stavevejen 2: Lydret eller ikkelydret? Enkelt- eller dobbeltkonsonant Stamme og rodmorfem	At strukturere en sammenhængende præsentation om egen sommerferie. Eleverne: • fordyber sig i et almenmenneskeligt tema og dermed udvider deres forståelse af dem selv og deres medmennesker. • anvender relevante og engagerende læseaktiviteter, der sammen med mundtlige og skriftlige aktiviteter understøtter deres arbejde med temaet. Læsning af digte – eleverne skal: • have kendskab til digtes helt særlige måde at kommunikere en fortælling på. Vi arbejder funktionelt, og derfor løbende, med grammatik i de tekster vi læser og skriver. Men i materialet ”Stavevejen 2” undervises eleverne direkte i grammatik- og staveregler.
Efterår til jul Læsning Skriftlig fremstilling Stavning og grammatik	DanskSkud: Billeder alle vegne Værk: Ulveland Værk: Jeg er William Værk: Lillefingeren Værk: Heks!	Eleverne: • bliver bevidste og etiske billedbrugere/producenter og udvikler handlingskompetence. • bliver bevidste om billederes måde at kommunikere på i informerende og overtalende brugstekster. • bliver bevidste om samspillet mellem tekst og billeder i multimodale tekster. • bliver bevidste om billeders modtager- og afsenderforhold. • finder og vurderer billeders budskab, hensigt og troværdighed. Læsning: Vi arbejder med boganmeldelser og anbefalinger. Eleverne skal: • videreudvikle deres analysekompetencer med fokus på fortællingens handling, personskildring og tematik. • have kendskab til værkernes helt særlige måde at kommunikere en fortælling på.
Jul til vinter	DanskSkud: Bange eller ej? Nytårstale	Eleverne: • arbejder reflekterende med deres forståelse af og fordybelse i et almenmenneskeligt tema.



KREBS' SKOLE

4. Hans Egede

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk DWM)

	Værk: Tæl til ti Værk: Paris Belinda Hansen	<ul style="list-style-type: none">• skal med afsæt i teksterne analysere, diskutere og producere egen tekst. Nytårstalen – eleverne skal: <ul style="list-style-type: none">• Udvikle deres evne til at skrive en sammenhængende og berettende tekst – for derefter at kunne præsentere den. Eleverne skal reflektere over året 2023, samt hvilke ønsker og drømme de har for 2024. Læsningen skal: <ul style="list-style-type: none">• Styrke elevernes ordkendskab og forudsætninger for at tilegne sig ord fra tekster.• Styrke elevernes læseforståelse. Læseforståelse handler om at kunne uddrage og skabe mening ved at undersøge og interagere med teksten. Eleverne skal læse aktivt og gøre sig overvejelser før, under og efter læsning.
Vinter til påske Læsning Skriftlig fremstilling Stavning og grammatik	DanskSkud: Midt i en medietid SkriveSkud	Eleverne skal lære at: <ul style="list-style-type: none">• blive bevidste, kritiske og etiske konsumenter/producenter i en stadig mere digital tekstsprogs kultur. De skal lære om at hvordan digitale teknologier rammesætter vores liv, relationer, kommunikation og samfund.• udvikler nysgerrighed, kritisk sans og handlekompetence i forskellige kommunikationssituationer. At eleverne lærer at forholde sig undersøgende til vedkommende problemstillinger. Skriftlig fremstilling – præsentationsskrivning: kommunikere, præsentere, fremlægge og forklare noget for andre. Udvikling af eleverne som skrivere – fokus på respons.
Påske til sommer Læsning Skriftlig fremstilling Stavning og grammatik	SkriveSkud og LæseSkud Vi forbereder til lejrturen. Vi forbereder til årsprøven i dansk.	Læsningen skal: <ul style="list-style-type: none">• Styrke elevernes ordkendskab og forudsætninger for at tilegne sig ord fra tekster.• Styrke elevernes læseforståelse. Læseforståelse handler om at kunne uddrage og skabe mening ved at undersøge og interagere med teksten. Eleverne skal læse aktivt og gøre sig overvejelser før, under og efter læsning. Fokus på at forudsige teksten indhold, drage slutninger på baggrund af det læste og konstruere tolkninger.



KREBS' SKOLE

4. Hans Egede

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk DWM)

		Eleverne skal lære at: <ul style="list-style-type: none">• planlægge sit tekstarbejde• kende forskellige teksttyper og deres opbygning og sprog.
--	--	---

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.