



KREBS' SKOLE

3. Peter Tordenskjold

Årsplan 2023 – 2024 (Billedkunst MT)

Lærer: MT

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32-34 "Ud af huset" Iagttagelsestegning i ØsterAnlæg	Iagttagelsestegning af træer i Kgs.have. Blyantstegning på kardus Med inspiration fra vægmaleriet af Caroline Thon Iagttagelses- og blind tegningsøvelser af træer med inspiration fra Ugo Rondinones "Wind Moon" og hans intuitive tilgang til kunsten.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder.• Eleven har erfaring med iagttagelsestegning og blindtegningsøvelser.• Eleven har billedsamtale om skolens nye vægmaleri af Caroline Thon.
Uge 35-36 Monoprint med blomster og blade	Eleven arbejder med teknikken Monoprint, hvor der trykkes med sensommerens indsamlede blomster på forskellige papire som japanpapir, kardus, avis mm. Efterfølgende leges med andre materialer som garn, bobbelplast mm.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan udtrykke sig grafisk med våde farver• Eleven har erfaring med monoprint• Eleven kan arbejde med et årstidstema• Eleven har erfaring med materialers forskellige teksturer og mønstre
Uge 42 EFTERÅRSFERIE		
Uge 37og 38 Frottage Uhyggelige dyr	Frottage collager af uhyggelige fantasydyr. Kort introduktion og film om Max Ernst (tysk kunstner), der opfandt metoden i 1925. Eleven arbejder med frottage teknikken ved at eksperimentere med forskellige underlag / strukturer. Bølgepap, bobbelplast, stof, vævet kanvas, strik, skosåler... kopipapir med sort oliekridd. Brainstorm over, hvad der gør et dyr uhyggeligt. Forme klippes ud af frottagestrykkene og sammensættes som collager på bølgepap frottage baggrund med effekter af rødt blod og gule øjne.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven arbejder med frottage teknik• Eleven får kendskab til den tyske kunstner Max Ernst• Eleven arbejder med teknikken collage• Eleven har erfaring med materialers forskellige teksturer og mønstre• At lære om historien bag traditionen "Halloween".• Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk• Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder
Uge 39-40 Notan Halloween	Vi arbejder med den japanske papirteknik "Notan", hvor fokus er det positive og negativ rum i billedet. Halloween stemningsfyldte motiver tegnes på sort/orange karton	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan udtrykke sig i plane billeder.• Eleven har viden om positivt og negativt rum



KREBS' SKOLE

3. Peter Tordenskjold

Årsplan 2023 – 2024 (Billedkunst MT)

Uge 45-46 og 49-50 Juletema Julepynt af kasserede bøger / tegneserier Porcelæns stjerne lysestager	Eleven fremstiller traditionelt og nyt julepynt i papir fra kasserede tegneserier og bøger. Udstansede stjernelysestager i porcelæn	<ul style="list-style-type: none">• At udtrykke sig visuelt i et årstidstema.• Kendskab til klippe- og foldeteknikker.• Eleven er bevidst om at arbejde med genbrugsmaterialer med fokus på bæredygtighed• Arbejde med materialet porcelæn – modellering, udstansning og glassering
Uge 51-52 JULEFERIE		
Uge 2-3 Nytårs foldebøger	Med fokus på trivsel og klassens tid foldes bøger som udfyldes med nytårsforsæt og tanker i klassens tid.	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på at være en god kammerat og klassens trivsel.• Tværfagligt samarbejde med dansk / klassens tid.• At lære nye foldeteknikker, der stimulerer læring.
Uge 4- 8(modellering) 9-12 (glasering) Stempler 14-17 Snirkelkrukker og Stempler	Lerkrukkerne modelleres fra bunden og derefter opbygger og sammenføjer eleven ud fra egne ideer mønstre af trillede lerpølser, kugler, fletninger, spiraler mm. Efter tørring og forglødning glasseres snirkelkrukkerne i eget valg af farver og brændes tilsidst. Tværfagligt med håndarbejde, laver eleven sit eget stempel af skumpap på vinprop. Inspiration og idéudvikling med skitser fra Matisse papir cutouts. På forklæde trykkes med tekstilfarve et mønster.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om modellering og sammenføjningsteknikker.• Gennem arbejdsprocessen får eleven kendskab til materialet stentøjsler og dets skulpturelle muligheder.• At samarbejde indenfor et fælles tema på tværs af årgange og fag i et visuelt udtryk.• At styrke og stimulere elevernes kreativitet, selvtillid og skabende evner gennem fordybelse i arbejdet med et fælles tema.• Eleven kan bidrage med visuelle udtryk i kulturprojekter.• Eleven kan arbejde med stempeltryk og mønstre•
Uge 7 VINTERFERIE		
Uge 11 FORÅRSUDSTILLING	”Under jorden” udstilles elevernes forskellige projekter / værker	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan præsentere egne produkter på skolen.



KREBS' SKOLE

3. Peter Tordenskjold

Årsplan 2023 – 2024 (Billedkunst MT)

		<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan kommunikere gennem billeder.
Uge 13 PÅSKEFERIE		
Uge 16--23 Årets fælles tema Mønstre Ming vaser og tallerkener	Introduktion til kinesiske vaser fra Ming Dynastiet og deres klassiske motiver / symboler: drager, fugle, blomster (kirsebærgrene), landskaber, fisk, arkitektur, mønstre og designs. Fortællinger om de kinesiske traditioner, symboler som dragens betydning og det kinesiske nytår. Traditionel blå farve på hvid baggrund / porcelæn. Vasen males på hvidtkarsus og service på hvide paptallerkener. Kinesiske skriftstegn som kalligrafi	<ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om mønstre, symboler og designs• Gennem arbejdsprocessen få kendskab til andre kulturer og deres kunst• At samarbejde indenfor et fælles tema på tværs af årgange og fag i et visuelt udtryk.• At styrke og stimulere elevernes kreativitet, selvtillid og skabende evner gennem fordybelse i arbejdet med et fælles tema.• Eleven kan bidrage med visuelle udtryk i kulturprojekter.

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.

Der kan forekomme ændringer i indhold og længde og nye forløb kan indgå.
Læringsmålene tager udgangspunkt i fællesmål.

Følg os gerne på **Instagram**, hvor vi har oprettet en privat konto. Vi viser kun elevens billeder og igangværende proces – ikke foto eller video af elevens ansigt. Send en anmodning til **krebs_skole_billedkunst**, så I kan blive bekræftet. Har man et profilnavn, der er anderledes end ens rigtige navn, må I skrive en besked på ForældreIntra til mig.