



KREBS' SKOLE

2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

Lærer: Tina Choon Skjoldemose

Bogsystem: Matematrix

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Uge 32-34 Matematrix bog 2A Kapitel: Jubii Det første kapitel samler op på det matematiske stof, som eleverne har lært i 1. klasse.	Elevbog s. 1-8 Fokusområder: Plus Minus Spejling Måling Geometriske figurer 3D figurer Repetition af tabellerne: 2, 3, 4 og 5	
Uge 35-37 Kapitel: Mere om positionssystemet Kapitlet lægger op til, at eleverne bliver fortrolige med at identificere og opbygge trecifrede tal i enere, tiere og hundrede.	Elevbog s. 9-24 Trix-historie "Findelønnen" Positionsplade Arbejde med penge Arbejde med centicubes, 10'er-stænger og 100-plader Spil: Monster Øve 6-tabellen Evaluering	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• at læse og skrive tallene mellem 1 og 999 og vide, hvor mange enere, tiere og hundrede, der er i tallene.• at veksle, når der opstår en tierovergang som følge af plus eller minus.• at anvende trecifrede tal til at beskrive antal og rækkefølge.
Uge 38-40 Kapitel: Spejlingssymmetri Kapitlet har fokus på, at eleverne lærer at genkende symmetri og tegne symmetriske figurer. Der lægges også op til, at de bliver bevidste om spejlingssymmetri som en matematisk egenskab. Samtidigt er det vigtigt, at de opdager, at der	Elevbog s. 25-36 Trix-historie "Dragevej" Spejling af figurer Find spejlingsakser Find ting med symmetri Arbejde med sømbræt Spil: Mirror Øve 6-tabellen Evaluering	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• at genkende figurer eller ting, som har en spejlingsakse/er og er symmetriske.• at skabe spejlingssymmetrier ud fra simple figurer og tilhørende spejlingsakser.• at skabe figurmønstre baseret på spejlingssymmetri.



KREBS' SKOLE

2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

findes symmetrier mange steder i naturen og rundt omkring i bybilledet.		
Uge 41-44 (Uge 42 Efterårsferie) Kapitel: Additionsmetoder Eleverne møder forskellige additionsmetoder, som skal skabe grundlag for udviklingen af egne regnemetoder. Det drejer sig om at bruge tallinje, taltavle, hovedregning og skriftlig notation, hvor tallene skrives op under hinanden.	Elevbog s. 39-52 Trix-historie ”På besøg hos Trix”. Regnemaskine. Lodret opstilling af regneudtryk i kladdehæfte. 10’er venner. Plus i taltavlen og tallinjen med 10’er hop. Øve 9-tabellen. Evaluering.	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• at lægge to tal sammen på forskellige måder.• at det samme plusstykke kan vises på forskellige måder. I symbolske regnestykker, på tallinjer, på taltavlen, med konkrete materialer og gennem regnehistorier.• at lægge tal sammen på regnemaskinen.• plus med mente.
Uge 45-46 Kapitel: Mere om byg og tegn Kapitlet har fokus på, at eleverne lærer om de tre synsvinkler – forfra, fra oven og fra siden – i forbindelse med arbejdstegninger.	Elevbog s. 53-62 Trix-historie ”Papflyttekassetrappen” Bygge med centicubes Tegne på isometrisk papir og kvadratnet Øve at arbejde systematisk Øve 9-tabellen Evaluering	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• at forstå synsvinklerne forfra, fra siden og fra oven på en arbejdstegning.• at bygge og tegne konkrete centicubefigurer på isometrisk papir ud fra arbejdstegninger.• at bygge figurer, hvor højden ændres efter bestemte mønstre, og beskrive ændringerne.
Uge 47-48 Kapitel: Areal Eleverne skal tilegne sig viden om arealbegrebet. Der arbejdes både med standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder.	Elevbog s. 65-74 Trix-historie ”Kartoffelhaven” Find arealet med ikke standardiserede måleenheder Find arealet vha. kvadratnet Tegn figurer med bestemt areal Undersøgelse ”Tændstikker” Øve 6 og 9 tabellen Evaluering	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• hvad areal betyder.• at kende standardiserede og ikke standardiserede måleenheder for areal.• at bestemme arealet af en flade ved hjælp af kvadratnet.• at forstå begreberne en hel og en halv.



KREBS' SKOLE

2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

<p>Uge 49-51 (Uge 52 og 1 Juleferie)</p> <p>Kapitel: Jul I sidste kapitel i Matematrix 2A indgår flere forskellige matematiske emner og aktivitetstyper, som eleverne tidligere har beskæftiget sig med.</p>	<p>Elevbog s. 75-81</p> <p>Trix-historie ”Julehygge hos Felix”</p> <p>Bingo</p> <p>Fokusområder: Antalsbestemmelse med veksling Plus Tekstopgaver Problemløsningsopgaver</p>	
<p>Uge 2-4 Matematrix bog 2B</p> <p>Kapitel: Subtraktionsmetoder Eleverne møder flere forskellige subtraktionsmetoder. Der er fokus på, at de forstår, hvordan opbygningen af titalssystemet kan udnyttes, når man subtraherer.</p>	<p>Elevbog s. 1-12</p> <p>Trix-historie ”En vinterdag” Regnemaskine Lodret opstilling af regneudtryk med 10’er overgang (låne/veksle) 10’er venner Minus i taltavlen og tallinjen med 10’er hop Forskøl/fjerne Regnehistorier Øve 7-tabellen Evaluering</p>	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at trække et tal fra et andet tal på forskellige måder.• at forstå minus, som hvor mange der er tilbage, når man har <i>fjernet</i> et antal, men også at forstå minus som <i>forskellen</i> mellem to tal.• strategier til hovedregning, overslagsregning og regning med skriftlig notation og brug af lommeregner.
<p>Uge 5-6 (Uge 7 vinterferie)</p> <p>Kapitel: Mere om måling Eleverne skal have kendskab til at måle længde, tid og vægt og kunne anslå og regne med disse størrelser i forskellige sammenhænge.</p>	<p>Elevbog s. 13-26</p> <p>Trix-historie ”1 års fødselsdag” Begreber: længde, bredde, højde. Omregn mellem måleenhederne: mm, cm, m Arbejde med lineal og målebånd Omkreds Lidt om vægt Tid/klokken Øve 7-tabellen Evaluering</p>	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at måle i længde, tid og vægt.• at bruge måleenhederne mm, cm og m set i forhold til det som måles.• at foretage simple omskrivninger mellem millimeter, centimeter og meter.



KREBS' SKOLE

2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

<p>Uge 8-10</p> <p>Kapitel: Valg af regningsart</p> <p>Eleverne møder en række problemstillinger givet i tegning eller tekst, hvor det er åbent, om de skal bruge addition eller subtraktion. Aktiviteterne lægger derfor op til, at eleverne tænker sig om og tager selvstændigt stilling til, hvordan regnestykkerne skal stilles op og udregnes.</p>	<p>Elevbog s. 29-42</p> <p>Trix-historie ”Felix’ biografi” Regnehistorier (faglig læsning) Lav din egne regnehistorie Vi arbejder med plus og minus Øve 8-tabellen Evaluering</p>	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at vide hvornår man skal bruge plus eller minus til at løse matematiske problemer fra virkeligheden.• at plus og minus er modsatte regningsarter.
<p>Uge 11-14 (Uge 13 Påskeferie)</p> <p>Kapitel: Chance</p> <p>I kapitlet skal eleverne lære, hvad det vil sige, at et resultat er tilfældigt. Der er også fokus på at bruge gentagelse af samme eksperiment som en metode til at gætte kvalificeret på resultatet af tilfældige eksperimenter.</p>	<p>Elevbog s. 43-52</p> <p>Trix-historie ”Spillehulen” Dialog om begreberne: Chance, risiko, tilfældighed. Forskellige spil. Forskellige eksperimenter. Øve 8-tabellen Evaluering</p>	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at give et godt gæt på resultatet af et eksperiment.• hvad det vil sige, at et resultat er tilfældigt.• at indsamle resultater af eksperimenter, ordne dem og sætte dem ind i en tabel.
<p>Uge 15-17</p> <p>Kapitel: Multiplikation</p> <p>Kapitlet er det første i bogsystemet, som vedrører multiplikationsbegrebet. Der er i høj grad fokus på, at eleverne forstår multiplikation som gentagen addition og kan</p>	<p>Elevbog s. 55-68</p> <p>Trix-historie ”Jubilæumsfesten” Arbejde med sammenhængen mellem plus og gange. Gangemetode. Regnehistorier.</p>	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at gange betyder at lægge det samme tal sammen flere gange.• at gange på forskellige måder.



KREBS' SKOLE

2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

multiplificere på forskellige måder.	Arbejde med de små tabeller (dvs. 1-10 tabellen) Evaluering	
Uge 18-21 Kapitel: Det var så 2. klasse Det var så 2. klasse er tematisk opbygget og har fokus på det matematiske kernestof, som eleverne har beskæftiget sig med i løbet af skoleåret.	Elevbog s. 69-79 Fokusområder: Plus Minus Gange Regnehistorier Chance Klokken Areal	
Uge 22-25	Vi øver og forbereder os til årsprøven.	
Uge 26	Bingo Årsprøve	

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.

Vi fortsætter med bogsystemet Matematrix, som i 2. klasse også består af to arbejdsbøger, et træningshæfte samt supplerende arbejdsark til de forskellige faglige områder. Herudover vil undervisningen suppleres med bogen Super Matematik som ekstra materiale til den daglige undervisning. I årets løb vil klassen også arbejde med online læringsportalen Matematikfessor.dk, spille forskellige spil, øve klokken, træne faglig læsning i matematik samt arbejde med de matematiske kompetencer gennem undersøgelserne bagerst i bøgerne.