



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde.

Årsplan 2022 – 2023 (Klassens tid HR)

Lærer: Lotte Herand

Til en årsplan til klassens tid er det vigtigt at fremhæve, at planen tilpasses elevernes behov og tidsforbrug. Klassens tid skal i høj grad forstås som et led i at behandle akutte udfordringer fra hverdagen, som potentielt kan give børnene udfordringer ift. deres trivsel og velbefindende her og nu, lige så meget som at tiden skal anvendes til de temaer, som er skitseret i årsplanen.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
August - september	<p>Der arbejdes med at skabe et solidt og trygt miljø i klassen igennem lege, walk and talks, øvelser og samtaler i klassen.</p> <p>Der arbejdes med de daglige rutiner i klassen og på skolen for at gøre rammerne for dagen overskuelige.</p> <p>Vi skal beskæftige os med at tale informerende fremfor vurderende og tolkende ift. en given hændelse - med særligt fokus på afklaring af konflikter.</p> <p>Vi skal arbejde med kropssprog og egne samt andres reaktioner.</p> <p>Til arbejdet med ovenstående hentes inspiration fra bla. Dansk Skoleidræt, Børns Vilkår og Red Barnet.</p> <p>I forbindelse med det fortsatte arbejde med de daglige rutiner i anden klasse, vil vi beskæftige os med den fysiske trivsel, og hvad eleverne selv kan gøre sammen med hjemmet ift. at føle sig sund og robust og klar til dagen.</p>	<p><u>Sundhed og trivsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om egne personlige grænser og kan give udtryk for dem</li><li>- Eleven kan respektere andres personlige grænser</li><li>- Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner</li></ul> <p><u>Køn, krop og seksualitet</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan tale om enkle anbefalinger om kost, bevægelse, søvn og hygiejne</li></ul>
Oktober - november		<u>Trafikal adfærd</u>



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde.

Årsplan 2022 – 2023 (Klassens tid HR)

	<p>Med afsæt i elevernes egen begrebsverden ift. trafikalfærd skal børnene</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Få kendskab til de skilte, som er vigtige.</li><li>- Hvem hører til hvor på hhv. fortov, cykelsti og vej.</li><li>- Hvordan krydser man en vej - med eller uden trafiklys.</li></ul> <p>Til arbejdet med ovenstående hentes inspiration og opgaver fra Rådet for sikker trafik.</p> <p>Et forløb med en uddannet fagperson - tilpasset alderstrin.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan sikre sig selv som fodgænger i trafikken afstemt efter årstid og tid på døgnet</li><li>- Eleven kender til enkle skilte og lysreguleringer, som er vigtige som fodgænger</li></ul> <p><u>Ulykkeshåndtering</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan skabe sikkerhed omkring en tilskadekommen på skolens område</li></ul>
December - januar	<p>Vi skal tværfagligt med dansk læse Emmely M af Dorte Karrebæk. Eleverne skal i klassens tid have særligt fokus på forventningerne til piger og drenge.</p> <p>Er der forskelle og i så fald hvorfor og hvilke.</p> <p>Vi taler om børnenes eget sociale ståsted ud fra kønsroller og forskelligheder</p> <p>Vi skal have et forløb om følelser og forskellighed med skolens AKT-vejleder; Et forløb med fokus på elevernes forskelligheder og potentialer, og hvordan elevernes forskellighed bidrager positivt til fællesskabet og læringsmiljøet i klassen.</p> <p>Ved at tale om, forstå og handle ud fra både egne og andres følelser og reaktioner, er det formålet at bevare</p>	<p><u>Køn, krop og seksualitet</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan tale om kønsroller og forskelligheder</li></ul> <p><u>Sundhed og trivsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan respektere andres personlige grænser</li><li>- Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde.

Årsplan 2022 – 2023 (Klassens tid HR)

	eller etablere elevernes gensidige respekt, tillid og tryghed i klassen.	
Februar - marts	<p>Vi tager udgangspunkt i elevernes digitale hverdag, og taler i første omgang om, hvad de bruger telefoner, tablets og computere til nu og her.</p> <p>Vi skal beskæftige os med hvordan man skal opføre sig digitalt, når de er i kontakt med andre. Hvordan god og respektfuld opførsel på alle deres andre sociale arenaer meget oplagt kan overføres til deres opførsel digitalt. Eleverne skal forholde sig til forholdet mellem afsender og modtager i medieret kommunikation igennem øvelser, lege og samtaler i klassen - i grupper og parvis.</p> <p>Til arbejdet med digital dannelse hentes inspiration i bogen ”En haj til medier” skrevet af Trine May og fra Medierådet for børn og unge.</p>	<p><u>Sundhed og trivsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation</li><li>- Eleven kender til god opførsel på de sociale medier</li></ul> <p><b>Herunder arbejdes fortsat med klassens trivsel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om egne personlige grænser og kan give udtryk for dem</li><li>- Eleven kan respektere andres personlige grænser</li><li>- Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner</li></ul>
April - maj	<p>Vi taler om forskellen på arbejde og fritid. Eleverne skal i grupper lave en sportsklub, hvor de skal producere en plakat for deres klub. De skal fortælle om klubben til resten af klassen.</p> <p>Ligeledes skal de, ved at tegne og skrive om deres drømmejob, komme frem til, hvad vi bruger jobs til. Hvem er de forskellige erhverv nyttige for. Og er der nogle i klassen, som</p>	<p><u>Personlige valg</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger til voksenlivet</li></ul> <p><u>Fra uddannelse til job</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan beskrive uddannelse og jobs fra eget nærmiljø</li></ul> <p><u>Arbejdsliv</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kender til sammenhænge imellem familie-, fritids- og arbejdsliv</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde.

Årsplan 2022 – 2023 (Klassens tid HR)

	<p>måske kan samarbejde (eks politi og advokat eller blomsterbinder og præst osv).</p> <p>Med afsæt i arbejdet fra første klasse, hvor de skulle tegne deres forældre og skrive navnet på deres job, skal de nu kunne forklare mere om, hvad deres forældre rent faktisk laver, når de går på arbejde. Det sker igennem en proces, hvor de undersøger hjemme, og arbejder med det på skolen.</p>	
Juni	<p>Afrunding af året med temaet godt kammeratskab med samspils- og kommunikationslege udenfor.</p>	<p><u>Sundhed og trivsel</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om egne personlige grænser og kan give udtryk for dem</li><li>- Eleven kan respektere andres personlige grænser</li><li>- Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner</li></ul>