



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk CB)

Lærer: Lotte Bredholt

Bogsystem: Kom og Læs

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
<b>August – oktober</b> <b>Faste rutiner med</b> <b>Læsning og skrivning:</b>	Vi vil dagligt læse i ”Kom og læs læsebogen”, frilæsningsbøger samt biblioteksbøger. Vi læser i fællesskab, med makker og enkeltvis. <i>Højlæsning med fokus på litteratursamtaler vægtes højt.</i>	<i>Der vil dagligt være fokus på læsning såvel som skrivning, da de to discipliner understøtter hinanden.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opnå sikker, korrekt læsning med betoning, øge læsehastigheden, fremme læseforståelsen.</li><li>- Kunne læse mellem linjerne, finde den røde tråd i en tekst.</li></ul>
<b>Skriftlighed med fokus på stavning og sætningsopbygning.</b>	<i>Vi går på biblioteket og finder bøger</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi arbejder fortsat med stavning og skriver diktater.</li><li>- Ugentlige skriveøvelser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kunne stave de 120 hyppigste ord, samt de lydrette ord,</li><li>- begynde en sætning med stort og slutte en sætning med punktum.</li><li>- Kunne variere sit sprog og vide, at der er forskel på tale- og skriftsprog.</li></ul>
<b>Grammatik:</b>	I ”Dansk Direkte” arbejder vi med bl.a. alfabetisering, genrer, sproghandlinger, ordklasser, stavelser, sammensatte ord mm.  I Tjek på dansk arbejder vi med alfabetisering, rim, stavelser og ordklasser	
<b>Litteraturforløb i august/ september:</b> <b>Fokus på temaer</b> <b>- billeder som medfortæller</b> <b>- ordløs kommunikation</b>	<i>I ” Kom og Læs litteratur” læser vi bogen ”Ting der bliver væk” af Kim Fupz Aakeson og Stian Hole, der handler om at miste.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer.</li><li>- Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler.</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk CB)

<b>Litteraturforløb i September/ oktober</b> <b>Fokus på samspil mellem ord og billede</b> - elevens perspektivering til egen verden - meddigtning.	<i>I "Kom og Læs litteratur" læser vi billedbogen "En som Hedvig" af Mette Vedsø og Rasmus Bregnhøi, der handler om både den store verden og samtidig den lille nære verden.</i>  Vi inddrager bevægelsesorienterede aktiviteter som bl.a stavestafet, hentediktat, ordklasseløb samt spil med grammatisk fokus.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder</li><li>- Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser.</li></ul>
<b>Oktober-december</b> <b>Faste rutiner med Læsning og skrivning:</b>  <b>Grammatik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi læser dagligt i "Kom og Læs" frilæsningsbøger og bøger fra biblioteket.</li><li>- Bibliotekstime</li><li>- Vi arbejder fortsat med stavning og skriver diktater.</li><li>- Ugentlige skriveøvelser</li></ul> <p>I "Dansk Direkte" arbejder vi med rim, kronologi, sætningsforbindelser, rim, punktum mm.</p> <p>I Tjek på dansk arbejder vi med ordklasser, sammensatte ord mm</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opnå sikker og korrekt læsning med betoning, øge læsehastigheden, fremme læseforståelsen.</li><li>- At kunne læse mellem linjerne og finde den røde tråd i en tekst</li><li>- Kunne stave de 120 hyppigste ord, lydrette ord, begynde en sætning med stort og slutte en sætning med punktum.</li><li>- Kunne variere sit sprog.</li><li>- At vide, der er forskel på tale- og skriftsprog.</li><li>- Skærpe den sproglige opmærksomhed.</li><li>- Kende forskellige ordklasser, bøjningsformer og deres betydning for sproget.</li></ul>
<b>Læseforløb i oktober</b> <b>Fokus på faglig læsning.</b>	Vi læser faglitteratur og arbejder med læsestrategier. Vi skriver vores egne faglige bøger.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tolke en tekst svarende til klassetrin Andvende litterære begreber Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur.</li><li>- Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver.</li><li>- at kunne forholde sig til tekstens emne.</li><li>- At have viden om enkle sproglige og billedlige virkemidler.</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk CB)

<p><b>Litteraturforløb i november:</b> <b>Fokus på fortællingens personer</b> –fortællingens særlige sprog</p>	<p><i>I ” Kom og Læs litteratur” læser vi billedbogen ”Bezunk og egernet” af Tina Sakura Bestles, der bla. handler om sorg og glædesprog</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- At have viden om tema, genre, forløb og personskildring.</li></ul>
<p><b>Juleforløb i december</b> <b>Fokus på .....</b></p>	<p>I december måned arbejder vi med temaet jul. Vi skal læse eventyr, salmer og sange, der relaterer sig til traditioner og kultur.</p>	
<p><b>Januar - marts</b> <b>Faste rutiner med Læsning og skrivning:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi læser fortsat i fælles læsebog, biblioteksbøger og frilæsningsbøger.</li><li>- Biblioteksdag</li><li>- Ugentlige skriveøvelser</li><li>- Diktat</li></ul>	
<p><b>Grammatik</b></p>	<p>I ”Dansk Direkte” arbejder vi fortsat med ordklasser.</p>	
<p><b>Skriftlighed i januar</b></p>	<p>Vi skriver nytårstaler og læser op for hinanden.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om træk ved sprog i forskellige sammenhænge.</li><li>- Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning.</li></ul>
<p><b>Forfatterskab i januar</b> <b>Fokus på personkarakteristik og miljø</b></p>	<p>Vi læser historier af Ole Lund Kirkegaard. Vi skal arbejde med hans univers, personer og så skal vi lave læseteater.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kendskab til et forfatterskab Finde forfattertræk</li><li>- Finde genretræk</li><li>- Finde tema</li><li>- Finde de vigtigste begivenheder</li><li>- Give en person og miljøbeskrivelse</li><li>- Finde den røde tråd i værket</li></ul>
<p><b>Skriftlighed i februar</b> <b>med fokus på digte</b></p>	<p>Vi vil arbejde med cirkeldigte og naturdigte i forbindelse med ”Kom og læs læsebogen” tema 6 ”Ud i det grønne”</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.</li><li>- Skærpe den sproglige opmærksomhed</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk CB)

<b>Litteraturforløb i marts. Fokus på genren genrehybrid.</b>	”Kom og Læs litteratur” vil vi læse gyser-krimi-komedie-eventyr-digtet Skovly af Andreas Nederland.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder.</li><li>- Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler</li><li>- Kendskab til genrerkenetræk</li></ul>
<b>April – juni</b> <b>Faste rutiner med læsning og skrivning:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi læser fortsat i fælles læsebog, biblioteksbøger og frilæsningsbøger.</li><li>- Biblioteksdag</li><li>- Ugentlige skriveøvelser</li><li>- Diktat</li></ul>	
<b>Grammatik:</b>	Vi arbejder med fokus på ordklasser	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skærpe den sproglige opmærksomhed.</li><li>- Kende forskellige ordklasser, bøjningsformer og deres betydning for sproget</li></ul>
<b>Skriveforløb i april.</b>	<i>I forbindelse med Christian den 4.'s fødselsdag den 12.april vil vi i fællesskab med 2.AB tage på tur til Kongens Have og besøge Rosenborg Slot. Vi skriver logbog</i>	
<b>Litteraturforløb i april/maj. Fokus fortællingens struktur, sprog, rytme og stemmeføring.</b>	I ”Kom og læs litteratur” vil vi læse den rytmiske billedbog Lille frøken Pingelpot af Marianne Iben Hansen, der handler om at være anderledes.	I det litterære arbejde vil det overordnede mål være at bibringe eleverne en glæde ved litteratur. Endvidere fokuseres på, <ul style="list-style-type: none"><li>- at eleverne opnår kendskab til og kan udtrykke sig om: - tekstens tema</li><li>- samspillet mellem tekst og billeder i billedbøger</li><li>- billedlige virkemidler</li><li>- Sprogets rytme</li><li>- Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer.</li><li>- Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge</li></ul>
<b>Årsprøve i juni</b>	Øve til årsprøve	

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.