



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Klassens tid CB)

Lærer: Lotte Bredholt

Til en årsplan til klassens tid er det vigtigt at fremhæve, at planen tilpasses elevernes behov og tidsforbrug. Klassens tid skal i høj grad forstås som et led i at behandle akutte udfordringer fra hverdagen, som potentielt kan give børnene udfordringer ift. deres trivsel og velbefindende her og nu, lige så meget som at tiden skal anvendes til de temaer, som er skitseret i årsplanen.

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
<b>August – september</b> <b>Klassemiljø</b>	<p>Der arbejdes med at skabe et solidt og trygt miljø i klassen igennem lege, øvelser og samtaler i klassen.</p> <p>Der arbejdes med de daglige rutiner i klassen og på skolen for at gøre rammerne for dagen overskuelige.</p> <p>Vi skal beskæftige os med at tale informerende fremfor vurderende og tolkende ift. en given hændelse - med særligt fokus på afklaring af konflikter.</p> <p>Vi skal arbejde med kropssprog og egne samt andres reaktioner.</p> <p>vi beskæftige os med den fysiske trivsel, og hvad eleverne selv kan gøre sammen med hjemmet ift. at føle sig sund, robust og klar til dagen.</p>	<b>Sundhed og trivsel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om egne personlige grænser og kan give udtryk for dem</li><li>- Eleven kan respektere andres personlige grænser</li><li>- Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner</li></ul> Eleven kan tale om enkle anbefalinger om kost, bevægelse, søvn og hygiejne
<b>Oktober- november</b> <b>Demokrati</b> <b>Oktober:</b> <b>Børns rettigheder:</b> <b>Bag for en sag. Udsatte børn i Danmark</b>	<p>I forbindelse med FN's internationale børnedag, vil vi arbejde med F.N's børnekonvention.</p>	<b>Demokrati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder</li></ul>



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Klassens tid CB)

<b>20. November:</b> <b>- F.N's internationale børnedag.</b>		
<b>Trafikal adfærd</b>	Vi går ud i lokalområdet og oplever trafikken.	<b>Trafikal adfærd</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan sikre sig selv som fodgænger i trafikken afstemt efter årstid og tid på døgnet fx hvem hører til på hhv. fortov, cykelsti og vej samt hvordan krydser man en vej uden trafiklys.</li><li>- Eleven kender til enkle skilte og lysreguleringer, som er vigtige som fodgæng</li></ul> <b>Ulykkeshåndtering</b> <p>Eleven kan skabe sikkerhed omkring en tilskadekommen på skolens område</p>
<b>December- januar</b>	Vi sætter fokus på forventningerne til piger og drenge. Er der forskelle og i så fald hvorfor og hvilke.	<b>Køn, krop og seksualitet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan tale om kønsroller og forskelligheder</li></ul>
<b>Kønsroller og forskelligheder</b>	Forløb om følelser og forskellighed med fokus på elevernes forskelligheder og potentialer, og hvordan elevernes forskellighed bidrager positivt til fællesskabet og læringsmiljøet i klassen.	<b>Sundhed og trivsel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan respektere andres personlige grænser</li></ul> Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner
<b>Februar – marts</b>	Vi tager udgangspunkt i elevernes digitale hverdag, og taler i første omgang om, hvad de bruger telefoner, tablets og computere til nu og her.	<b>Sundhed og trivsel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om modtager - og afsenderforhold i digital kommunikation</li><li>- Eleven kender til god opførsel på de sociale medier</li></ul>
<b>Den digitale dannelse</b>	Vi skal beskæftige os med hvordan man skal opføre sig digitalt, når de er i kontakt med andre.	<b>Herunder arbejdes fortsat med klassens trivsel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om egne personlige grænser og kan give udtryk for dem</li><li>- Eleven kan respektere andres personlige grænser</li></ul> Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner



## KREBS' SKOLE

### 2. Christian den Fjerde

Årsplan 2023 – 2024 (Klassens tid CB)

<b>April – maj</b>	<p>Vi skal tale om forskellige typer arbejde med afsæt i elevernes egne relationer og hverdag.</p> <p>Eleverne skal tegne og fortælle om deres forældres job og dagligdag, og vi vil ud fra det tale om daglige rutiner i det hele taget.</p> <p>Vi taler om forskellen på arbejde og fritid og hvad vi bruger jobs til.</p>	<p><b>Personlige valg</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger til voksenlivet</li></ul> <p><b>Fra uddannelse til job</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan beskrive uddannelse og jobs fra eget nærmiljø</li></ul> <p><b>Arbejdsliv</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kender til sammenhænge imellem familie-, fritids- og arbejdsliv</li></ul>
<b>Juni</b>	<p>Afrunding af året med temaet godt kammeratskab med samspils- og kommunikationslege udenfor.</p>	<p><b>Sundhed og trivsel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om egne personlige grænser og kan give udtryk for dem</li><li>- Eleven kan respektere andres personlige grænser</li><li>- Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner</li></ul>

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.