



KREBS' SKOLE

2. Absalon

Årsplan 2023 – 2024 (Natur/teknologi, KS)

Lærer: Kitt Sponholtz

Bogsystem: Kopisider, små fagbøger til fælles og individuel læsning og til refleksion, diverse portaler - bl.a. Natur-teknologi 1-3.gyldendal.dk, danske-dyr.dk og verdens-dyr.dk

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
Hele året	<p>Aktiviteterne tilgodeser diverse arbejdsformer. Det være sig individuelt arbejde, pararbejde, og gruppearbejde.</p> <p>Vi veksler desuden mellem følgende aktiviteter for hvert af årets emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• læsning af fagtekster• samtaler om tekst og billeder• noter og tegninger i egne notesbøger• praktiske øvelser• løsning af skriftlige opgaver• film om udvalgte emner	<p>Gennemgående for alle aktiviteter er, at vi tilgodeser de fire kompetenceområder: Undersøgelse, Modellering, Perspektivering og Kommunikation fra Undervisningsministeriets Fælles Mål for Natur/Teknologi.</p>
<u>August - Oktober</u>		
Liv <i>Dyr, planter og svampe</i>	<p>Indsamling og artsbestemmelse af smådyr i Østre Anlæg</p> <p>Artsbestemmelse af udvalgte træer og svampe i Østre Anlæg</p> <p>Læsning og samtaler om dyr, planter og svampe i nærområdet og i Danmark</p>	<p>Jeg kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur</p> <p>Jeg har viden om dyr, planter og svampe</p> <p>Jeg kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider</p>



KREBS' SKOLE

2. Absalon

Årsplan 2023 – 2024 (Natur/teknologi, KS)

<p><u>Oktober-December</u></p> <p>Mennesket Kroppens opbygning Sundhed</p>	<p>Undersøgelser af vores sanser</p> <p>Perspektivering til dyrs sanser</p> <p>Arbejde med modeller – 2D (tegninger) og 3D – af menneskekroppen</p> <p>Undersøge vores daglige vaner i forhold til kost og motion</p>	<p>Jeg har viden om kroppens ydre opbygning</p> <p>Jeg kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til min egen hverdag</p>
<p><u>Januar-påske</u></p> <p>Teknologi og ressourcer</p>	<p>Undersøge forskellige hjælpemidler og redskaber fra vores hverdag</p>	<p>Jeg kan fortælle om genstande og ressourcer fra min hverdag – som fx vand, varme, mekaniske og elektriske apparater</p>
<p><u>Påske – juni</u></p> <p>Årstider i Danmark</p>	<p>Forsøg med vand og træning af fagbegreber knyttet til vands tre tilstandsformer</p> <p>Læsning af vejrudsigter</p>	<p>Jeg kan undersøge og forklare vands tilstandsformer</p> <p>Jeg kan fortælle om og illustrere vejr og årstider</p> <p>Jeg kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider</p>

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.