



KREBS' SKOLE

2. Absalon

Årsplan 2023 – 2024 (Kristendomskundskab, San)

Lærer: Susanne Sandfort

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
August til oktober Hvad er tro?	Samtale om forholdet mellem tro og viden. Arbejde med Thor fra den nordiske mytologi. Arbejde med fortællingen om Abraham fra Det gamle Testamente og den kristne dåb.	At eleverne stifter bekendtskab med og forholder sig til begrebet tro. Kendskab til hvordan tro praktiseres. Kendskab til den kristne dåb. At eleverne får en fornemmelse af, at der findes mange trosretninger.
Hvad er misundelse?	Fortællingerne fra Det gamle Testamente om Kain og Abel og om Josef og hans brødre.	At eleverne gør sig tanker om begrebet misundelse og får kendskab til fremstillinger af misundelse i religiøse myter og fortællinger.
Hvad er drømme?	En indiansk fortælling om drømme. Fortællingen om Jakob og Himmelstigen fra Det gamle Testamente. Forskellige aspekter ved drømme behandles ud fra elevernes egne drømme og forestillinger.	At eleverne får viden om drømmenes betydning i religionerne.
November og december Den kristne jul	Juleevangeliet gennemgås. Julesalmer fortolkes og synges.	At eleverne får viden om den kristne julefortælling, julesalmer og traditioner.
Januar og februar Hvad er det at være anderledes?	“Den grimme ælling” af H.C.A. Den jødiske profet Elias. Eskimoiske åndemagere. Historien om Jesus og Zakæus.	At eleverne skal have udfordret og undersøgt deres normalitetsbegreber. At eleverne arbejder med Jesu syn på de udstødte mennesker i hans samtid. Kendskab til hvad profeter var.
Marts og april Den kristne påske	Beretninger fra Det nye Testamente, der omhandler den kristne påske.	Kendskab til den kristne påskefortælling. Kendskab til forskellige traditioner forbundet med påskehøjtideligheden.
Maj Pinse	Arbejde med den kristne pinsefortælling. Tale om forårets komme.	Kendskab til den kristne pinsefortælling og traditioner forbundet hertil.



KREBS' SKOLE

2. Absalon

Årsplan 2023 – 2024 (Kristendomskundskab, San)

Juni Hvornår er man stærk?	At være fysisk og mentalt stærk. Gennemgang af fortællingen om ”David og Goliat”, ”Samson og Dalila” og den japanske fortælling om ”Evide Bjerg”. Arbejde med symbolik og tegneserier. Jesus, der fristes i ørkenen.	At eleverne forholder sig til begrebet styrke og stifter bekendtskab med styrke, som den kommer til udtryk i religionerne. At eleverne forholder sig til symboler på styrke.
--------------------------------------	---	---

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.