



KREBS' SKOLE

2. Absalon

Årsplan 2023 – 2024 (Dansk JNF)

Lærer: Julie Næslund Fjord

Bogsystem: "Kom og læs" samt "Kom og læs litteratur"

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
August - oktober	<p>Vi vil dagligt læse i bl.a. "Kom og læs", frilæsningsbøger og bøger fra biblioteket. Vi vil læse enkeltvis eller med en makker.</p> <p>At lytte til højtlesning samt deltage i litteratursamtaler vægtes desuden højt.</p> <p>I "Kom og læs litteratur" læser vi "En som Hedvig"</p> <p>Hver uge øver vi stavning og skriver diktat. Vi repeterer også de 120 mest hyppige ord.</p> <p>I "Dansk Direkte" arbejder vi med bl.a. alfabetisering, genrer, sproghandlinger, ordklasser, stavelser, sammensatte ord mm.</p> <p>Vi laver desuden en række bevægelsesorienterede aktiviteter som bl.a. stavestafet, hentediktat, ordklasseløb mm.</p>	<p>Opnå sikker, korrekt læsning med betoning, øge læsehastigheden, fremme læseforståelsen. Kunne læse mellem linjerne, finde den røde tråd i en tekst.</p> <p>Kunne stave de 120 hyppigste ord, lydrette ord, begynde en sætning med stort og slutte en sætning med punktum.</p> <p>Kunne variere sit sprog, vide, der er forskel på tale- og skriftsprog.</p> <p>Desuden vil det litterære arbejdes mål overordnet være at bibringe eleverne en glæde ved litteratur. Endvidere fokuseres på, at eleverne opnår kendskab til og kan udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">- personkarakteristik- tekstens tema- samspillet mellem tekst og billeder i billedbøger- virkemidler <p>At kunne perspektivere litteraturoplevelser til eget liv.</p>



KREBS' SKOLE

<p>Oktober - december</p>	<p>Vi vil dagligt læse i bl.a. ”Kom og læs” læsebogen, i billedbøger, individuelt tilpassede frilæsningsbøger og bøger fra biblioteket. Vi vil læse enkeltvis eller med en makker.</p> <p>Vi arbejder fortsat med stavning, skriver diktater og har fokus på skrivning af forskellige teksttyper.</p> <p>I ”Kom og læs litteratur” arbejder vi med fortællingen om ”Bezunk og egeret” samt ”Skovly”</p> <p>I ”Dansk Direkte” arbejder vi med rim, kronologi, sætningsforbindere, rim punktum mm.</p> <p>Vi vil i december måned arbejde med temaet jul. Vi skal læse eventyr, moderne tekster samt læse sange og salmer, som relaterer sig til traditioner, historie og kultur.</p>	<p>Opnå sikker og korrekt læsning med betoning og prosodi, øge læsehastigheden, fremme læseforståelsen. At kunne læse mellem linjerne og finde den røde tråd i en tekst.</p> <p>Kunne stave de 120 hyppigste ord, lydrette ord, begynde en sætning med stort og slutte en sætning med punktum.</p> <p>Kunne variere sit sprog. At vide, der er forskel på tale- og skriftsprog.</p> <p>Skærpe den sproglige opmærksomhed. Kende forskellige ordklasser, bøjningsformer og deres betydning for sproget.</p> <p>Desuden vil det litterære arbejdes mål være, at eleverne får kendskab til og kunne udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tekstens tema (hvad teksten handler om og drejer sig om)- Enkelt poetisk sprogbrug- Sammenspillet mellem tekst og billede- Personkarakteristik- Sproglige virkemidler (sammenligninger og besjæling)- Genrerne- At kunne kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse.- At kunne forholde sig til tekstens emne og perspektivere det til eget og andres liv.
---------------------------	---	---



KREBS' SKOLE

<p>Januar - april</p>	<p>Vi vil dagligt læse i bl.a. "Kom og læs" læsebogen", i billedbøger, individuelt tilpassede frilæsningsbøger og bøger fra biblioteket. Vi vil læse enkeltvis eller med en makker.</p> <p>Vi arbejder løbende med skriftlighed og forskellige teksttyper</p> <p>I "Kom og læs litteratur" læser vi "Lille frøken Pingelpot"</p> <p>Vi arbejder desuden litterært med værket "Kusinerne" af Bent Haller.</p> <p>Vi skal arbejde med nabosprogene norsk og svensk.</p> <p>Vi sætter endvidere fokus på ordsprog og talemåder. I forløbet vil vi bl.a. læse Benny Andersens "Snøvsen" samt illustrere en selvvalgt talemåde.</p>	<p>Opnå sikker, korrekt læsning med betoning og prosodi, øge læsehastigheden, fremme læseforståelsen. Kunne læse mellem linjerne og finde den røde tråd i en tekst.</p> <p>Kunne stave de 120 hyppigste ord, lydrette ord, begynde en sætning med stort og slutte en sætning med punktum.</p> <p>Kunne variere sit sprog, vide, der er forskel på tale- og skriftsprog.</p> <p>Kende forskellige ordklasser, bøjningsformer og deres betydning for sproget.</p> <p>Det litterære arbejdes mål er at eleverne kan udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">- tekstens tema- samspillet mellem tekst og billeder i billedbøger- billedlige virkemidler- Sprogets rytme <p>Kende betydningen af lette norske og svenske ord.</p> <p>Kende til ordsprog og talemåders funktion samt betydning for sproget. Kunne forklare betydningen af udvalgte ordsprog og talemåder.</p>
-----------------------	--	---



KREBS' SKOLE

April - juni	<p>Vi skal læse "Køteren", "Trylleblik" og "Underlig fisk" om børn i forskellige svære situationer.</p> <p>Vi arbejder desuden med Ole Lund Kirkegaards forfatterskab. Vi skal bl.a. læse "Lille Virgil"</p> <p>I "Dansk Direkte" har vi fokus på ordklasser.</p> <p>Øve til årsprøven</p>	<p>I det litterære arbejde vil fokus særligt være på;</p> <ul style="list-style-type: none">- At kunne forholde sig til tekstens emne. At have viden om enkle sproglige og billedlige virkemidler.- At have viden om tema, genre, forløb og personskildring. <p>Opnå sikker, korrekt læsning med betoning og prosodi, øge læsehastigheden, fremme læseforståelsen. Læse mellem linjerne og kunne finde den røde tråd i en tekst.</p> <p>Kunne stave de 120 hyppigste ord, lydrette ord, begynde en sætning med stort og slutte en sætning med punktum.</p> <p>Skærpe den sproglige opmærksomhed. Kende forskellige ordklasser, bøjningsformer og deres betydning for sproget</p>
--------------	--	---

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.