



KREBS' SKOLE

1. H. C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

Lærer: Tina Choon Skjoldemose

Bogsystem: Matematrix

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
<p>Uge 33 Matematrix bog 1A</p> <p>Kapitel: Jubii Det første kapitel <i>Jubii</i> samler op på det matematiske stof, som eleverne har lært i børnehaveklassen. Der lægges også vægt på at gøre eleverne nysgerrige, så de får lyst til at lære nyt. Der er et særligt fokus på talforståelse og talsymbolerne.</p>	<p>Elevbog s. 1-8</p> <ul style="list-style-type: none">• Optælling (mængde)• Talrækkefølge (ordenstal)• Tallinje/talslangen• Korrekt skriveretning• Figurer og mønstre • Præsentation af Mester Trix, Felix og Hjælplingerne • Trix historie ”Tallenes vogter”	
<p>Uge 34-36</p> <p>Kapitel: Plus I Kapitlet <i>Plus</i> skal eleverne lære hvad plus/addition er, og kunne plus/addere encifrede tal. Der er lagt stor vægt på, at addition repræsenteres på mange forskellige måder og i mange forskellige situationer.</p>	<p>Elevbog s. 9-26</p> <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”I sneglefart”• Regnehistorier• Arbejde med centicubes, terninger, tallinje, og legemønter• 10’er venner• Evaluering	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at lægge to tal sammen• forskellige metoder og hjælpemidler til at plus/addere (tallinje, taltavle, centicubes, fingrene)• symbolerne + og =• 10’er vennerne• 2 tabellen



KREBS' SKOLE

1. H. C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

<p>Uge 37-38</p> <p>Kapitel: Geometriske figurer I <i>Geometriske figurer</i> skal eleverne blandt andet lære at genkende, navngive og tegne polygoner og forstå princippet bag navngivningen af polygoner.</p>	<p>Elevbog s. 27-38</p> <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”En kantet kage”• Finde geometriske figurer i klasselokalet og i nærområdet• Arbejde med geobrikker, centicubes og sømbræt• Brug af lineal• Evaluering	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at genkende, navngive og tegne polygoner og cirkler• forståelse af sammenhængen mellem polygoners navne og sideantal• at genkende og beskrive geometriske figurer fra virkeligheden.• at tegne figurer med lineal
<p>Uge 39-41 (Uge 42 Efterårsferie)</p> <p>Kapitel: Positionssystemet Kapitlet <i>positionssystemet</i> lægger op til, at eleverne forstår titalssystemets opbygning og kan anvende denne viden til at gruppere forskellige ting i enere og tiere og benytte skriftlig notation med to cifrede tal.</p>	<p>Elevbog s. 41-52</p> <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”Ridderne og brovogteren”• ”Talhus”• Arbejde med centicubes og 10’er stænger. Opdeling af tiér-bunker• Talrækkefølge vha. tallinje og taltavlen• Øve metode til at sige de store tal• Evaluering	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• titalssystemets opbygning• om enere og tiere• bruge titalssystemet til at vise de hele tal fra 0-99
<p>Uge 43-45</p> <p>Kapitel: Spejling Kapitlet <i>spejling</i> har fokus på, at eleverne skal kunne foretage spejlinger af simple figurer uden brug af spejl, men ved optælling af gitterpunkter set i forhold til spejlingsaksen</p>	<p>Elevbog s. 53-62</p> <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”Når enden er god...”• Mirror-spil• Spejleleg• Spejlingsakse-/symmetriakse• Sømbræt• Evaluering	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at kende og benytte begreberne symmetri og symmetriakser/spejlingsakser.• at kunne foretage spejlinger af simple figurer ved optælling af gitterpunkter set i forhold til spejlingsaksen• at finde symmetriakser• at afgøre om noget er symmetrisk eller ej
<p>Uge 46-48</p> <p>Kapitel: Mere om plus</p>	<p>Elevbog s. 65-74</p>	<p>Eleven skal lære</p>



KREBS' SKOLE

1. H. C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

<p>I kapitlet <i>Mere om plus</i> skal eleverne lære om veksling i forbindelse med addition med tierovergang. De skal kunne plus/addere tocifrede tal med etcifrede tal i området 0-100 ved hjælp af tallinje og positionsplade.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”Trix’ fødselsdag”• Pris og penge• Plus/addition med 10’er overgang/at sætte i mente• Tocifrede tal adderet med etcifrede tal• Optælling af enere og tiere• Evaluering	<ul style="list-style-type: none">• at plus/addere hele tal i området 0-99 ved hjælp af tallinje og positionsplade• at udvikle forståelse for, hvad det vil sige at lægge to tal sammen med tierovergang
<p>Uge 49-51 (Uge 52 og 1 Juleferie)</p> <p>Kapitel: Nisserne vågner I kapitlet <i>Nisserne vågner</i> indgår flere forskellige matematiske emner, som eleverne tidligere har beskæftiget sig med. Det drejer sig om antalsbestemmelse, addition, måling og indledende subtraktion.</p>	<p>Elevbog s. 75-79</p> <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”En Urigtig drillenisse”• Juleopgaver og julebingo	
<p>Uge 2-4 Matematrix bog 1B</p> <p>Kapitel: Minus I kapitlet <i>Minus</i> lægges der vægt på, at eleverne forstår, at minus/subtraktion anvendes i mange forskellige hverdagssituationer, hvor man enten vil <i>fjerne noget</i> fra en mængde eller <i>finde forskellen</i> mellem to mængder. Eleverne skal kunne minus/subtrahere inden</p>	<p>Elevbog s. 1-16</p> <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”Hvor er Felix”• Regnehistorier• Arbejde med centicubes, terninger, tallinje og taltavle• Aktiviteter med at fjerne, finde forskel, ligevægt, tælle op, give tilbage• Terningspil• Evaluering	<p>Eleven skal lære</p> <ul style="list-style-type: none">• at minus/subtrahere inden for talområdet 0-30 uden tierovergang• forskellige metoder og hjælpemidler til at minus/subtrahere (tallinje, taltavle, centicubes, fingrene)• symbolerne – og =• forstå begreberne forskel og fjerne



KREBS' SKOLE

1. H. C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

for talområdet 0-30 uden tierovergang.		
Uge 5-8 (Uge 7 Vinterferie) Kapitel: Måling I <i>Måling</i> er der et særligt fokus på længdebegrebet. Eleverne præsenteres for enhederne meter og centimeter. Opgaverne er udfordrende og foregår i mange forskellige kontekster, så eleverne får et indtryk af, at måling er tæt knyttet til hverdagen.	Elevbog s. 17-28 <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”Indvielsesfesten”• Lær din lineal at kende• Enheder mm, cm, m• Måle længder• Byg en meter af centicubes• Evaluering	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• at udvikle forståelse af begrebet længde• at måle længder ved hjælp af enhederne centimeter og meter
Uge 9-11 Kapitel: Mere om plus I kapitlet <i>Mere om plus</i> skal eleverne lære, hvad det vil sige at lægge to tal sammen med tierovergang. De skal kunne addere hele tal i området 0-100 ved hjælp af taltavle og positionsplade.	Elevbog s. 31-44 <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”Loppemarked”• Plus/addition med 10’er overgang/at sætte i mente• Opstilling af regnestykke (lodret)• Tocifrede tal adderet med tocifrede tal• Optælling af enere og tiere• Hop i taltavlen• Skildpaddespil• Evaluering	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• at forstå plus/addition med tierovergang ud fra et kendskab til titalssystemets opbygning• at plus/addere med hele tal inden for talområdet 0-99 ved hjælp af taltavle og positionsplade
Uge 12-14 (Uge 13 Påskeferie) Kapitel: Byg og tegn I kapitlet <i>”Byg og Tegn”</i> skal eleverne arbejde med den tredimensionelle form. De skal både bygge og tegne simple figurer.	Elevbog s. 45-54 <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”At være god nok”• Bygge figurer med centicubes• Tegne 3D figurer på isometrisk papir• Evaluering	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• at bruge geometriske begreber og figurer til at beskrive og tegne simple ting fra omverdenen• at tegne enkle og konkrete centicubefigurer og andre gengivelser fra omverdenen på isometrisk papir



KREBS' SKOLE

1. H. C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

		<ul style="list-style-type: none">• forståelse af og viden om forholdsord som bagved, foran, højre, venstre, ovenpå, nedenunder, større/mindre end
Uge 15-17 Kapitel: Mere om minus I kapitlet <i>Mere om minus</i> arbejder eleverne med at minus/subtrahere hele tal inden for talområdet 0-99. Der er fokus på veksling, og at eleverne forstår subtraktion med tierovergang ud fra et kendskab til titalssystemets opbygning.	Elevbog s. 57-70 <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”På fisketur”• Digt små regnehistorier• Arbejde med centicubes og penge• Hop i taltavlen• Terningspil• Evaluering	Eleven skal lære <ul style="list-style-type: none">• at forstå minus/subtraktion med tierovergang ud fra et kendskab til titalssystemets opbygning• at minus/subtrahere hele tal inden for talområdet 0-99 ved hjælp af taltavle og positionsplade
Uge 18-20 Vi øver og forbereder os til Svendeprøven.		
Uge 21-26 Kapitel: Det var så 1. klasse <i>Det var så 1. klasse</i> er et repetitionskapitel, hvor det matematiske kernestof, som eleverne har beskæftiget sig med i 1. klasse indgår. Faglige emner: Addition, subtraktion, regnehistorier, opstilling af regnestykker, mønstre, geometriske figurer, spejling, isometri, talmønstre.	Elevbog s. 71-79 <ul style="list-style-type: none">• Trix historie ”Snart sommerferie”• Bingo	

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.



KREBS' SKOLE

1. H. C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

Bogsystemet

I matematik skal vi arbejde med bogsystemet Matematrix, som består af to bøger. Vi arbejder med bog 1A indtil jul og efter juleferien går vi i gang med bog 1B.

Til hvert kapitel i bogen er der en historie om Mester Trix, en klog mand, som er vild med matematik og alt der har med tal at gøre. Vi møder også Mester Trixs hjælpere, som hjælper eleverne i bogen med eksempler og gode råd. Mester Trixs gode ven drillepinden Felix som nogle gange driller og fjoller, men som man også skal lytte godt efter, når han dukker op i bogen.

Til bogsystemet er web-bogen tilknyttet, som vi bruger i undervisningen. En lille del af teorien fortælles i små videoklip med Mester Trix.

Herudover supplerer vi bogen med træningshæftet og arbejdsark, som er lavet specifikt til hvert kapitel i bogen. Desuden har klassen bogen Super Matematik, som supplerende undervisningsmateriale.

Faglige områder

I år skal vi arbejde med...

- Plus med og uden 10'er overgang
- Minus med og uden 10'er overgang
- Positionssystemet/Titalssystemets opbygning
- Mængder og talrækkefølge
- Geometri: Geometriske figurer, mønstre, spejling, måling, byg og tegn 3D figurer
- Faglig læsning i matematik
- 10'er venner
- Dato (dag, måned, årstal)
- Øve at skrive tallene i korrekt skriveretning
- Brug af tallinje og taltavle
- Brug af lineal
- Præsentation af "talhus"
- De små tabeller

Arbejdsmetoder

- Klassedialog og fælles samtaler.
Eleverne skal lære at forklare sig og kunne argumentere for deres tanker/løsninger/resultater.
- Dialog eleverne imellem, par og gruppearbejde – herunder differentiering af undervisningen.
- Individuelt arbejde
(Der er en del individuelt arbejde i starten af skoleåret, så jeg har mulighed for at vurdere den enkelte elevs faglige niveau)
- Læring gennem spil og bevægelse

Differentiering af undervisningen

Differentiering af undervisningen vil ske på forskellige måder.

- Eleverne vil få forskellige arbejdsark ud fra deres faglige niveau, og den enkelte elevs progression.
- Det kan ske, at jeg laver små ændringer af opgaverne i bogen, således at opgaverne tilpasses den enkelte elev.
- Vi vil ikke arbejde med alle opgaverne i bogen, da jeg vurderer at nogle af opgaverne kan være for nemme/svære/abstrakte/kedelige for klassen.
- Gruppearbejde hvor der tages højde for det faglige niveau og sociale relationer.



KREBS' SKOLE

1. H. C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Matematik TS)

Læringsmål

Kapitlernes læringsmål kan ses i årsplanen.

Ugeplan og lektier

Jeg laver ugeplan for hver uge. Ugeplanen lægges på Forældreintra's opslagstavle. Er man er fraværende pga. sygdom, læge/tandlægebesøg eller ferie mm. forventes det, at hjemmet følger op på det, der er arbejdet med i skolen, og evt. manglende opgaver laves/indhentes. Det er hjemmets ansvar at indhente manglende arbejdsopgaver.

Herudover får eleven en lektiemappe med hjem med opgaver, som skal laves derhjemme. Dette vil være en fast ugentlig lektie. Lektien vil primært være opgaver som supplerer det faglige område, vi arbejder med i skolen. Men der vil også være andre opgaver, som f.eks. træning i at skrive tallene i korrekt skriveretning (oppefra og ned, og ikke spejlvendt), eller træning af talrækkefølgen.

Penalhus

Udover de almindelige ting i penalhuset, skal vi i matematikundervisningen bruge farveblyanter og lineal. Jeg anbefaler en lineal, som er gennemsigtig og 10-15 cm i længden.