



KREBS' SKOLE

1. H.C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Klassens tid JNF)

Lærer: Julie Næslund Fjord

Planen tilpasses elevernes behov og tidsforbrug. Klassens tid skal i høj grad forstås som et led i at behandle akutte udfordringer fra hverdagen, som potentielt kan give børnene udfordringer ift. deres trivsel og velbefindende her og nu, lige så meget som at tiden skal anvendes til de temaer, som er skitseret i årsplanen.

| Tid | Aktivitet | Læringsmål |
|--------------------|---|--|
| August - september | <p>Der arbejdes med de daglige rutiner i klassen og på skolen for at gøre rammerne for dagen overskuelige.</p> <p>Der arbejdes med at skabe et solidt og trygt miljø i klassen igennem lege, samarbejdsøvelser og samtaler i klassen.</p> <p>Vi skal beskæftige os med at tale informerende fremfor vurderende og tolkende ift. en given hændelse - med særligt fokus på afklaring af konflikter.</p> <p>Vi skal arbejde med kropssprog og egne samt andres reaktioner.</p> | <p><u>Sundhed og trivsel</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kender til egne personlige grænser og kan give udtryk for dem- Eleven er opmærksom på andre børns grænser- Eleven ved hvad det vil sige at være en god kammerat. |



KREBS' SKOLE

| | | |
|---------------------------|---|---|
| <p>Oktober - november</p> | <p>Vi taler om madpakker, søvn og bevægelse.</p> <p>Vi tegner og taler om vores store og små drømme for fremtiden (job og uddannelse)</p> <p>Vi skal tale om forskelle og ligheder. Eleverne skal være i stand til at beskrive sig selv og andre og hvilke forskelle samt ligheder, som de iagttager.</p> | <p><u>Sundhed og trivsel</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan forklare hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv <p><u>Personlige valg</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan beskrive egne drømme forventninger <p><u>Køn, krop og seksualitet</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kan tale om kroppe og forskelligheder |
|---------------------------|---|---|



KREBS' SKOLE

1. H.C. Andersen

Årsplan 2023 – 2024 (Klassens tid JNF)

| | | |
|-------------------|--|---|
| December - januar | <p>Introduktion til førstehjælp.</p> <p>Vi taler om forskellen på arbejde og fritid.</p> <p>Vi skal tale om forskellige typer arbejde med afsæt i elevernes egne relationer og hverdag.</p> <p>Eleverne skal tegne og fortælle om deres forældres job.</p> | <p><u>Ulykkeshåndtering</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kender til førstehjælp og hvorfor det er godt at kunne- Eleven kan hjælpe kammerater ved at tilkalde en voksen <p><u>Arbejdsliv</u></p> <p>Eleven kan navngive og beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer fra eget nærmiljø</p> |
| Februar - marts | <p>Forløb med fokus på elevernes forskelligheder og potentialer, og hvordan elevernes forskellighed bidrager positivt til fællesskabet og læringsmiljøet i klassen.</p> <p>Ved at tale om, forstå og handle ud fra både egne og andres følelser og reaktioner, er det formålet at bevare eller etablere elevernes gensidige respekt, tillid og tryghed i klassen</p> | <p><u>Sundhed og trivsel</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kender til egne personlige grænser og kan give udtryk for dem- Eleven er opmærksom på andre børns grænser- Eleven ved hvad det vil sige at være en god kammerat |
| April - maj | <p>Sammen med Anita fra SFO'en bevæger vi os ud og oplever trafikken.</p> | <p><u>Trafikal adfærd</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Kende betydningen af udvalgte skilte- Eleven kender til simple færdselsregler for fodgængere- Eleven kender til andre trafikanters tegn i trafikken |



KREBS' SKOLE

| | | |
|------|---|--|
| Juni | Afrunding af året med temaet godt kammeratskab med samspils- og kommunikationslege udenfor. | <u>Sundhed og trivsel</u> <ul style="list-style-type: none">- Eleven kender til egne personlige grænser og kan give udtryk for dem- Eleven er opmærksom på andre børns grænser- Eleven ved hvad det vil sige at være en god kammerat |
|------|---|--|



KREBS' SKOLE