



KREBS' SKOLE

1. H.C. Andersen

Årsplan 2023-2024 (Dansk JNF)

Lærer: Julie Næslund Fjord

Bogsystem: "Kom og læs" og "Kom og læs" litteratur

Tid og fagligt område	Aktivitet	Læringsmål
August – Oktober	<p>Der arbejdes med rutiner og de gode vaner i skolearbejdet.</p> <p>Vi læser "Axel elsker biler" og arbejder i den forbindelse med rim og remser.</p> <p>Vi vil dagligt læse i bl.a. "Kom og læs" læsebogen, Søren og Mette samt individuelt tilpassede frilæsningsbøger. Vi vil læse enkeltvis, i kor eller med en makker.</p> <p>Sideløbende med tematekster i læsebogen vil vi arbejde med Vitello som litterær karakter.</p> <p>Hver mandag skriver vi om weekenden (opdagende skrivning).</p> <p>Vi vil arbejde med de 120 mest almindelige ord.</p> <p>I "Tjek på dansk i første" vil vi arbejde med vokaler, konsonanter og stavelser.</p> <p>Børnene vil hyppigt få læst højt af forskellige tekster både ny og ældre litteratur.</p> <p>Vi laver desuden en række bevægelsesorienterede aktiviteter bl.a. stavestafet, hentediktat mm.</p>	<p>Hovedvægten lægges på arbejdet med de elementære læse- og skrive- samt stavefærdigheder med særligt fokus på at stimulere elevernes læse- og skrive lyst samt hjælpe dem til at oparbejde gode læse- og skrivevaner. Den enkelte elev og eleverne i fællesskab arbejder med sproget i forskellige situationer.</p> <p>Det vil ske ved at tale, ved at lytte til andre, ved at læse og skrive samt ved at udforske sproget og udvikle deres ordforråd. Det vil præge målene for de fleste forløb gennem skoleåret.</p> <p>Da udviklingen af læse- og skrivefærdigheder er tæt forbundet, vil den skriftlige dimension blive inddraget lige fra skolestarten. Det skriftlige arbejde vil i starten være baseret på lette lydrette ord.</p> <p>Desuden vil det litterære arbejdes mål overordnet være at skabe gode litteraturoplevelser samt at eleverne får kendskab til og kan udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Egen oplevelse af litteraturen- Udvikling af ordforråd- Sprogets rim og rytme <p>Vi stifter desuden bekendtskab med det litterære fagbegreb personkarakteristik.</p>



KREBS' SKOLE

1. H.C. Andersen

Oktober-december	<p>Vi fortsætter med "Kom og læs læsebogen" samt individuelle læsebøger. Vi vil læse billedbøger, frilæsningsbøger og bøger fra biblioteket. Vi vil læse enkeltvis, i kor eller med en makker.</p> <p>Vi sætter yderligere fokus på læsning i et koncentreret læsekursus med fokus på faglig læsning.</p> <p>Vi arbejder med "Kom og læs litteratur" og undersøgende opgaver fra den tilhørende arbejdsbog. I "Kom og læs litteratur" arbejder vi med bøgerne "<i>Krapyl</i>" samt "<i>Milles malebog</i>".</p> <p>Vi vil arbejde med de 120 mest almindelige ord.</p> <p>I "Tjek på dansk i første" arbejder vi med stavelser, sammensatte ord. Vi skriver små sætninger og rim.</p> <p>Vi vil beskæftige os med temaet jul i december måned, hvor vi vil skrive små historier, få højtlesning af julefortællinger og tale om traditioner for julen.</p>	<p>De elementære læse-, skrive- samt stavefærdigheder med særligt fokus på at stimulere elevernes læse- og skrivelyst samt hjælpe dem til at oparbejde gode læse- og skrivevaner.</p> <p>Eleverne skal kende forskel på fiktion og fakta.</p> <p>Desuden vil det litterære arbejdes mål være, at eleverne får kendskab til og kan udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opbygningen af en historie med start, midte og slutning.- Handlingsbroen- Sprogets betydning afhængig af situation <p>Indre og ydre personbeskrivelser</p>
------------------	---	---



KREBS' SKOLE

1. H.C. Andersen

<p>Januar-april</p>	<p>Vi vil fortsætte arbejdet i "Kom og læs". Vi vil læse billedbøger, frilæsningsbøger og bøger fra biblioteket. Vi vil læse enkeltvis, i kor eller med en makker.</p> <p>Vi læser "Den utrolige historie om den kæmpestore pære".</p> <p>Vi arbejder vi med Egon Mathiesens forfatterskab. Vi skal læse bl.a. "<i>Mis med de blå øjne</i>" og "<i>Aben Osvald</i>".</p> <p>Vi læser "Her gik Victoria" og "Axels fødselsdag" og arbejder undersøgende i vores "Kom og læs litteratur"</p> <p>Forfatterskab om H.C. Andersen i forbindelse med hans fødselsdag d. 2. april.</p> <p>Vi vil arbejde med de 120 mest almindelige ord med gentagelser og diktat.</p> <p>I "Tjek på dansk i første" arbejder vi med stavelser, sammensatte ord samt substantiver.</p>	<p>De elementære læse- og skrive- samt stavefærdigheder med særligt fokus på at stimulere elevernes læse- og skrivelyst samt hjælpe dem til at oparbejde gode læse- og skrivevaner.</p> <p>Vi skal bl.a. lære om teksttyper som pakkelister, flaskeposter, postkort mm.</p> <p>Det litterære arbejdes mål vil være, at eleverne får kendskab til og kunne udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">- Egon Mathiesens forfatterskab- teksttypen <i>berettende tekst</i>- rim og gentagelser som virkemidler- persongalleriet i tekster, herunder hovedperson og biperson- teksters komposition, herunder ro-uro-ro- samspillet mellem billeder og tekst i billedbøger <p>Desuden vil det litterære arbejdes mål være, at eleverne får kendskab til og kunne udtrykke sig om:</p> <ul style="list-style-type: none">- genren <i>eventyr</i> og dets kendetegn- begreberne <i>hovedperson</i> og <i>biperson</i> samt <i>personbeskrivelse</i>- tekstens sprog, her kunstnerisk sprog vs. talesprog- undergenren <i>tingseventyr</i> og dets kendetegn- teksters sprog, herunder moderne vs. gammelt sprog- sammenligninger af gamle og nye eventyr
---------------------	--	--



KREBS' SKOLE

1. H.C. Andersen

Maj-Juni	<p>Fortsat arbejde med læsetræning. Vi vil læse billedbøger, frilæsningsbøger og bøger fra biblioteket. Vi vil læse enkeltvis, i kor eller med en makker.</p> <p>Vi vil arbejde med de 120 mest almindelige ord med gentagelser og diktat.</p> <p>Forberede svendeprøven</p>	<p>De elementære læse- og skrive- samt stavefærdigheder med særligt fokus på at stimulere elevernes læse- og skrivelyst samt hjælpe dem til at oparbejde gode læse- og skrivevaner.</p> <p>At kunne stave lette lydrette ord samt de hyppigste 120 ord.</p> <p>Kunne læse mere sikkert.</p>
----------	--	---

Planen er foreløbig og tilpasses elevernes behov og tidsforbrug.